

Posudek diplomové práce

Diplomantka: Hana Palmová

Název práce: Využívání regionálního principu ve vzdělávací oblasti člověk a příroda na základní škole

Studijní obor: Učitelství biologie pro 2. stupeň ZŠ

Fakulta pedagogická ZČU – katedra biologie

Předložená diplomová práce je v rozsahu 69 stran a je doplněna o obrázky a přílohy. Teoretická část práce je věnována poměrně podrobnému popisu Kladenska – Slánskému regionu. Diplomantka se pokusila zpracovat dostupnou literaturu tak, aby výsledný text mohl sloužit jako materiál vhodně zpracovaný pro učitele základní školy. Ve faktografické analýze popisovaného regionu se pokusila o všestranný rozbor z mnoha úhlů pohledu (přírodovědný, geografický, historický, sociálně–kulturní aj.). Ačkoliv tato práce je kompilativního charakteru, diplomantka v ní dokázala svoji schopnost přiměřeně zpracovat dostupnou literaturu do souvislého textu s předem danou koncepcí. Text je doplněn o grafy, vyobrazení a tabulky.

Praktická část je věnována tvorbě a využití školní naučné stezky. Je popsána metodika, vymezeny pojmy a podobně popsána její trasa. Tato část práce je doplněna přílohami, kde jsou demonstrovány jednotlivé tabule stezky a pracovními listy, které umožňují aktivní práci žáků u jednotlivých stanovišť. Zde diplomantka prokázala svoji tvořivost.

- V odkazech literatury je tečka až za závorkou, př. s.14(*Mištera, 1996*). Apod.
- Diplomantka vzájemně kombinuje různé formy odkazování na zdroje (pod čarou, v závorkách, prosté přiřazení k textu).
- Nosné kapitoly začínají vždy na nové stránce, př. *6. Praktická část.* (s.57 dole, aj.)
- Jak diplomantka sama využívá informace o místním regionu ve výuce?
- Jaká jsou rizika využívání regionálního učiva ve výuce. V čem jsou pozitiva i negativa v zařazování regionálního učiva do učebních plánů?

Po obsahové stránce je práce zpracována velmi pečlivě, diplomantka využila značné množství literatury i dalších informačních zdrojů a pokusila se je sjednotit do vhodné podoby využitelné v základní škole. Škoda, že formální stránka zpracování práce působí určitým „neuspořádaným“ dojmem.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a vzhledem k formálním nedostatkům ji hodnotím klasifikačním stupněm **d o b ř e**.

V Plzni 14.8.2011


doc. dr. Ladislav Podroužek, Ph.D.
vedoucí práce