

# THE EFFECT OF USING AI IN EDUCATION: AN EMPIRICAL STUDY CONDUCTED IN GREEK PRIVATE HIGH SCHOOLS

## Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΙΑ ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΠΟΥ ΔΙΕΞΗΧΘΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ

Griva Anastasia, Mitroulia Maria a Armakolas Stefanos

### **Abstract**

This study aims to investigate how generative artificial intelligence (AI) affects education from the perspective of students attending Greek private high schools, located in the region of Achaia. The descriptive approach is the method of choice because of its compatibility with the objectives of the study. The research sample consists of (120) students who were given a questionnaire developed and distributed using Google forms. The results reveal that students generally have a positive perception of using ChatGPT and Gemini, which were considered useful tools for providing immediate support by answering questions, giving feedback and guidance. Also, the results support that AI plays an important role in education, while at the same time it is increasingly integrated into it. The paper should assist education providers to assess how students perceive AI. This may help bring about changes, to improve the teaching and learning process. Overall, this paper contributes to the discussion of how AI can be safely and responsibly integrated with education and helps students properly understand the benefits and challenges of using AI for learning purposes.

**Keywords:** *artificial intelligence, ChatGPT, GEMINI, education, teaching, learning*

### **Abstrakt**

Η μελέτη αυτή στοχεύει να διερευνήσει πώς η τεχνητή νοημοσύνη (TN) επηρεάζει την εκπαίδευση από την οπτική γωνία των μαθητών που φοιτούν σε ελληνικά ιδιωτικά λύκεια, τα οποία εδρεύουν στην περιφέρεια της Αχαΐας. Η περιγραφική προσέγγιση είναι η μέθοδος επιλογής λόγω της συμβατότητάς της με τους στόχους της μελέτης. Το δείγμα της έρευνας αποτελείται από (120) μαθητές στους οποίους δόθηκε ένα ερωτηματολόγιο που αναπτύχθηκε και διανεμήθηκε με χρήση του Google Forms. Τα αποτελέσματα αποκαλύπτουν ότι οι μαθητές έχουν γενικά μια θετική αντίληψη για τη χρήση του ChatGPT και του Gemini, τα οποία θεωρήθηκαν χρήσιμα εργαλεία για την παροχή άμεσης υποστήριξης απαντώντας σε ερωτήσεις και δίνοντας ανατροφοδότηση και καθοδήγηση. Επίσης, τα αποτελέσματα υποστηρίζουν ότι η τεχνητή νοημοσύνη παίζει σημαντικό ρόλο στην εκπαίδευση, ενώ ταυτόχρονα ενσωματώνεται όλο και περισσότερο σε αυτήν. Η εργασία πρόκειται να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να αξιολογήσουν πώς αντιλαμβάνονται οι μαθητές την τεχνητή νοημοσύνη. Αυτό μπορεί να συμβάλει σε αλλαγές, στη βελτίωση των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης. Συνολικά, η εργασία συμβάλλει στη συζήτηση για το πώς η TN μπορεί να ενσωματωθεί με ασφάλεια και υπευθυνότητα στην εκπαίδευση και βοηθά τους

μαθητές να κατανοήσουν σωστά τα οφέλη και τις δυσκολίες της χρήσης της ΤΝ για μαθησιακούς σκοπούς.

***Κλίχονά slova:** τεχνητή νοημοσύνη, ChatGPT, GEMINI, εκπαίδευση, διδασκαλία, μάθηση*

**Kontakt**

UNIVERSITY OF AEGEAN