

## DEVELOPMENT OF A MOODLE ONLINE COURSE FOR THE SUBJECT OF KMT/GKOB

### TVORBA MOODLE ONLINE KURZU K PŘEDMĚTU KMT/GKOB

Tomáš Mašek

#### **Abstract**

This thesis created an online course for "Technical Documentation for Teachers B" subject (KMT/GKOB) at the University of West Bohemia. The course covers communication, graphic communication, and technical drawing, including 3D drawing.

The main goal was to design a functional online course using Moodle for KMT/GKOB students. Additionally, the needs of students regarding online courses were analyzed, and the course's effectiveness was verified.

Through literature review and student surveys, the course was designed on the Moodle platform. With a clear structure and visuals, the online course fulfills its purpose and serves as an effective teaching tool for KMT/GKOB.

This work not only provides an online resource for KMT/GKOB but also could inspire teachers to create similar courses for other subjects. Future research could focus on optimizing the course and evaluating its long-term impact.

**Keywords:** *Online course, Moodle, Technical documentation, Technical drawing, Graphic communication, Online teaching, KMT/GKOB, Faculty of Education, University of West Bohemia in Pilsen*

#### **Abstrakt**

Diplomová práce se zabývá tvorbou online kurzu pro předmět KMT/GKOB (Technická dokumentace pro učitele B), který je vyučován na Pedagogické fakultě Západočeské univerzity v Plzni. V první kapitole se práce věnuje teoretickému ukotvení problematiky, a to konkrétně komunikace, grafické komunikace a technického kreslení. Dále se zaměřuje na technické kreslení jako téma v základním vzdělávání a na moderní technologie včetně 3D kreslení.

Hlavním cílem diplomové práce bylo navrhnout a vytvořit funkční online kurz v prostředí otevřeného softwaru Moodle pro předmět KMT/GKOB určený studentům Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni. Dílčími cíli pak byla analýza potřeb studentů ohledně online kurzů a ověření funkčnosti a efektivity online kurzu.

K dosažení uvedených cílů byla provedena rešerše literatury a dále analýza dotazníkového šetření. Studenti předešlého kurzu KMT/GKOA hodnotili a experimentálně ověřovali jeho funkčnost a přínos. Jejich poznatky následně sdíleli studenti prostřednictvím dotazníku s autorem tohoto kurzu, resp. na jejich poznatkách byl vystavěn nový kurz pro předmět KMT/GKOB a ten předešlý upraven dle jejich požadavků.

Na základě provedené rešerše literatury a analýzy dotazníků byl navržen a vytvořen online kurz KMT/GKOB na platformě Moodle. Kurz je strukturován logicky a přehledně a obsahuje

prvky vizuálního charakteru, které mají za cíl zvýšit názornost. Online kurz naplňuje stanovené cíle diplomové práce a je lze jej považovat za efektivní nástroj pro výuku předmětu KMT/GKOB. Diplomová práce splnila svůj cíl, a to navrhnout a vytvořit online kurz KMT/GKOB, který je dostupný studentům online a může být tak efektivně využíván pro podporu výuky. Práce má dále potenciál inspirovat pedagogy k tvorbě vlastních online kurzů pro různé předměty. V budoucnu by bylo možné se zaměřit na další výzkum zaměřený na optimalizaci kurzu a sledování jeho dlouhodobé efektivity.

***Klíčová slova:*** *Online kurz, Moodle, technická dokumentace, technické kreslení, grafická komunikace, online výuka, KMT/GKOB, Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni*

### **Kontakt**

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy, Klatovská 51, Plzeň, 306 14