

Irena Příkazská

Abstract

The thesis deals with plastic and residual plastic materials and their possible reuse in education. The teaching focuses on the subject of work activities at the first level of primary school, specifically in the fifth grade. The thesis looks in detail at production, recycling, legislation, the environment and the pros and cons of polymeric materials. It connects the topic with the Czech educational system. The thesis focuses on the coordination of pupils' activities, the use of their creativity and the corresponding development of the acquired skills. It highlights the use of available plastic materials and encourages to investigate other sources. It alternates the use of children's free time through creative school production. Pupils have the opportunity to create practical tools for the classroom. Detailed workflows and activity guides are provided, including possible adaptations that further modify the sub-tasks to suit the needs of pupils and teachers. The content of the thesis also includes safety instructions that must be followed during the creation process. We also find the concept of environmental education in the school systems sector and an introductory lesson that serves to familiarize the pupils with the topic through games and research activities. The thesis is supplemented with charts, tables, pictures and photographs that were taken during the creation of the thesis and during the testing of the activities in the primary school. The thesis aims to encourage teachers to develop work skills and habits in pupils and to support children in their own creativity in school.

Keywords: *plastics, recycling, legislation, reuse, environment, education, work activities, occupational safety*

Abstrakt

Diplomová práce pojednává o plastových a zbytkových plastových materiálech a jejich možném opětovném využití ve výuce. Výuka je zaměřena na předmět pracovních činností na první stupni základní školy, konkrétně v 5. ročníku. Práce se podrobněji zabývá produkcí, recyklací, legislativou, životním prostředím a klady i zápory polymerních látek. Propojuje problematiku tématu s českým vzdělávacím systémem. Diplomová práce se zaměřuje na koordinaci činnosti žáků, využití jejich kreativity a odpovídající rozvoj získaných dovedností. Vyzdvihuje využití dostupných plastových materiálů a vybízí k šetření ostatních zdrojů. Alteruje využití volného času dětí pomocí kreativní školní tvorby. Žáci mají možnost vytvořit si praktické pomůcky do výuky. V práci jsou detailně vypsány pracovní postupy a návody k aktivitám včetně možných úprav, které dílčí úkoly dále modifikují dle potřeb žáků i učitelů. Obsahem diplomové práce jsou i bezpečnostní pokyny, které je nutné v rámci tvorby dodržovat. Nalezneme zde také pojetí environmentální výchovy v odvětví školských systémů a vstupní

hodinu, která slouží k seznámení žáků s danou tematikou formou her a badatelských činností. Diplomová práce je doplněna o grafy, tabulky, obrázky a fotografie, které vznikly v průběhu tvorby práce a při testování aktivit na základní škole. Práce má za cíl vybízet učitele k rozvíjení pracovních dovedností a návyků u žáků a podpořit děti ve vlastní tvorbě ve škole.

Klíčová slova: *plasty, recyklace, legislativa, opětovné využití, životní prostředí, vzdělávání, pracovní činnosti, bezpečnost práce*

Kontakt

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy, Klatovská 51, Plzeň, 306 14