

STŘÍHÁNÍ JAKO PROSTŘEDEK ROZVOJE JEMNÉ MOTORIKY V MŠ

Eliška Nowaková

Abstract

The bachelor's thesis "Cutting as an instrument of development of fine motor skills in kindergarten" is focused on the development of cutting skills of the youngest children in kindergarten. The aim of the theses is to show the benefits of the systematic inclusion of this elementary activity in kindergarten. The theoretical part is devoted to fine motor skills and manipulative functions from the point of view of ontogeny and phylogeny and above all the act of cutting itself. In the theoretical part, cutting is viewed from an anatomical point of view - in layman's terms, "what is needed to move the hand", the space is also devoted to scissors as a working tool, and to the correct grip and cutting technique. Types of children's scissors are also mentioned, as well as benefits of cutting in the context of a child's development. The practical part is focused on what the level of cutting skills is in three-year-old children and to what extent it is possible to develop this skill by systematically including activities focused on cutting. It includes a personally thematically prepared set of ideas for paper products, which can serve as inspiration for the development of cutting skills not only for kindergarten teachers.

Keywords: *fine motor skills, manipulative function, development of fine motor skills, graphomotor skills, cutting skills, cutting technique, types of scissors*

Abstrakt

Bakalářská práce „Stříhání jako prostředek rozvoje jemné motoriky v MŠ“ je zaměřena na rozvoj dovednosti stříhání u nejmladších dětí v mateřské škole. Cílem práce je poukázat na benefity systematického zařazování této v MŠ elementární činnosti. Teoretická část se věnuje jemné motorice a manipulačním funkcím z hlediska ontogeneze i fylogeneze, a především samotné činnosti stříhání. Na stříhání je v teoretické části nahlíženo z anatomického hlediska – laicky řečeno „co vše je potřeba k pohybu ruky“, prostor je zde následně věnován nůžkám jakožto pracovnímu nástroji, dále správnému úchopu a technice stříhání. Zmíněny jsou i dostupné typy dětských nůžek a benefity stříhání v kontextu rozvoje dítěte.

Praktická část je zaměřena na to, jaká je u tříletých dětí úroveň dovednosti stříhat a do jaké míry je možné systematickým zařazováním činností zaměřených na stříhání tuto dovednost rozvinout. Součástí je osobně tematicky zpracovaný soubor nápadů na výrobky z papíru, který může sloužit jako inspirace pro rozvoj dovednosti stříhání všem kteří pracují s dětmi předškolního věku.

Klíčová slova: *jemná motorika, manipulační funkce, vývoj jemné motoriky, grafomotorika, dovednost stříhání, technika stříhání, typy nůžek*

Kontakt

Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra technické a pracovní výchovy, Fráni
Šrámka 3, Ostrava 709 00