

Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

Plota Katerina, Mitroulia Maria and Stratoulis Michalis

Abstract

This paper examines the relationship between digital literacy and e-Health based on surveys and findings. First, it attempts to clarify the terms in order to better understand their nature and implications. Second, it examines the ways in which technology affects the daily lives of individuals, focusing on its potential to deliver education and health services at a distance. An important element is the reference to the role of technology in the development of literacy and educational opportunities with significant social and economic implications. One example that is highlighted is the possibility of lifelong or asynchronous learning through technology, which provides more opportunities for individuals to acquire knowledge and skills. However, despite the benefits of technology, there are also reports of risks to mental health, especially when used inappropriately. It is essential to consider possible negative effects and develop measures to avoid them. The study closes with conclusions and suggestions for improvement and the need for further research and development in this area.

Keywords: *E-health, Digital Literacy, lifelong learning, Patient Empowerment*

Abstrakt

Η μελέτη αυτή ασχολείται με την ανάλυση της σχέσης ανάμεσα στον ψηφιακό γραμματισμό και την ηλεκτρονική υγεία μέσω της εξέτασης ερευνητικών εργασιών και συμπερασμάτων. Αρχικά, γίνεται προσπάθεια να διασαφηνιστούν οι ίδιοι οι όροι, ώστε να κατανοηθεί καλύτερα η φύση και η επίδρασή τους. Στη συνέχεια, εξετάζονται οι τρόποι με τους οποίους η τεχνολογία επηρεάζει την καθημερινότητα του ατόμου, εστιάζοντας στη δυνατότητά της να προσφέρει εκπαίδευση και υπηρεσίες υγείας από απόσταση. Σημαντικό στοιχείο είναι η αναφορά στον ρόλο της τεχνολογίας στην ανάπτυξη ευκαιριών για γραμματισμό και εκπαίδευση, κάτι που έχει σημαντικές συνέπειες στην κοινωνία και την οικονομία. Ένα παράδειγμα που επισημαίνεται είναι η δυνατότητα δια ζώσης ή ασύγχρονης εκπαίδευσης μέσω της τεχνολογίας, που δίνει περισσότερες ευκαιρίες στα άτομα να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες. Ωστόσο, παρά τα οφέλη της τεχνολογίας, αναφέρεται και ο κίνδυνος για την ψυχική υγεία, ειδικά όταν χρησιμοποιείται ακατάλληλα. Είναι σημαντικό να ληφθούν υπόψη οι πιθανές αρνητικές επιπτώσεις και να αναπτυχθούν μέτρα για την αποφυγή τους. Εν κατακλείδι, η εργασία παρουσιάζει συμπεράσματα και προτάσεις για τη βελτίωση της κατάστασης ή την ανάγκη περαιτέρω έρευνας και ανάπτυξης σε αυτόν τον τομέα.

Klíčová slova: Ηλεκτρονική υγεία, ψηφιακός γραμματισμός, δια βίου μάθηση, ενδυνάμωση ασθενών

Kontakt: University of Patras, Greece