

ONLINE TRAINING COURSE WITHIN THE FRAMEWORK OF THE PROJECT D-CHALLENGE

Η ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΟΡΦΩΣΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ D-CHALLENGE

Stefanos Armakolas, Gerasimos Vonitsanos, Fotis Lazarinis and Theodoros
Panagiotakopoulos

Abstract

The aim of this abstract is to address the project D-Challenge that is in line with the most important documents and recommendations contained in the EU policies related to Learning Quality Assurance in HE, through the development of higher education policies in EU countries in line with the Digital Education Action Plan 2021-2027 and the Education and Training 2020 strategy which highlights the relevance of digital competences in the knowledge society. As part of the project an online training course was built to empower professors, teachers to perform high quality online/blended teaching actions in HE, promoting online quality relationships and e-learning standards more attentive to qualitative dimensions of human interaction in the teaching environment. The three courses of the training were: 1. Online teaching methodologies, 2. Soft and Communication Skills For Digital Teaching, 3. Use of AI in Education. The training program consisted of 80 hours of learning activities (asynchronous and synchronous learning, assignments) and 72 students successfully participated in the training. The participants developed new skills in the online learning and teaching environment according to initial expectations.

Keywords: : *European project, digital skills, online learning*

Abstrakt

Η παρούσα περίληψη αφορά το έργο D-Challenge που ακολουθεί τις πολιτικές της ΕΕ σχετικά με τη Διασφάλιση Ποιότητας Μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση, μέσω της ανάπτυξης πολιτικών τρίτοβάθμιας εκπαίδευσης στις χώρες της ΕΕ σύμφωνα με τη Δράση Ψηφιακής Εκπαίδευσης 2021-2027 και τη στρατηγική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (2020) που αναδουκνύει την ενσωμάτωση των ψηφιακών ικανοτήτων στην κοινωνία της γνώσης. Ως μέρος του έργου δημιουργήθηκε ένα διαδικτυακό σεμινάριο κατάρτισης για να δώσει τη δυνατότητα στους καθηγητές, τους δασκάλους να επιτελούν υψηλής ποιότητας διαδικτυακές/μεικτές διδακτικές δράσεις στην ΑΕΙ, προωθώντας τις διαδικτυακές σχέσεις ποιότητας και τα πρότυπα ηλεκτρονικής μάθησης με μεγαλύτερη έμφαση ποιοτική ανθρωποκεντική μάθηση. αλληλεπίδραση στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Τα τρία σεμινάρια της επιμόρφωσης ήταν: 1. Διαδικτυακές μεθοδολογίες διδασκαλίας, 2. Ήπιες και επικοινωνιακές δεξιότητες στην ψηφιακή διδασκαλία, 3. Χρήση της Τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα περιελάμβανε 80 ώρες μαθησιακών δραστηριοτήτων (ασύγχρονη και σύγχρονη μάθηση, εργασίες) και συμμετείχαν 72

εκπαιδευόμενοι επιτυχώς. Οι συμμετέχοντες ανέπτυξαν νέες δεξιότητες στην online μάθηση και διδασκαλία σύμφωνα με τις αρχικές προσδοκίες.

***Κlíčovά slova:** ευρωπαϊκό πρόγραμμα, ψηφιακές δεξιότητες, ηλεκτρονική μάθηση*

Kontakt

Stefanos Armakolas MSc, PhD, University of Patras, Grece