

## ENVIROMENTAL BOARD GAME FOR LOWER-SECONDARY SCHOOL

### ENVIROMENTÁLNÍ STOLNÍ HRA PRO DRUHÝ STUPEŇ ZŠ

Zuzana Pinkrová

#### **Abstract**

This work deals with the topic of board games and their use in elementary schools. First, the thesis introduces the concept of the game in general, its history and origin, and then focuses on its pedagogical and methodological side (it introduces the concept of teaching using activation methods - for example, a game). At the same time, the work in this part deals with its appropriate involvement in teaching, specifically its production and use in various subjects. This is followed by a general manual, suitable not only for teachers and students, which describes how to create a board game from the idea, through the prototype to the final design and product. Also, an entire chapter is devoted to materials and their appropriate use for all different game components, especially materials from ecological sources, or recycled sources. In the practical part, a specific example of the draft of a methodical sheet for the production of an environmental board game with ecological elements at the second level of elementary schools is given. This draft is created as a long-term project for the whole class and is designed as a group work. According to the pre-made instructions and with the help of the teacher, the students have the task of creating a game called Clean the City. They use almost 100% ecological materials for this work and even include instructions for making your recycled paper. The game is fully playable for up to 6 players, whose task is to walk a chosen route and collect as many tokens as possible with various waste along the way. However, the winner is the one who can best sort their chips into the correct waste containers. In conclusion, the draft is supplemented by its verification in the 9th grade of an elementary school in Pilsen.

**Keywords:** *game, board game, ecology, environmental education, Clean the City*

#### **Abstrakt**

Tato práce se zabývá tematikou deskových her a jejich využitím na základních školách. Nejprve práce obecně představuje pojem hra, její historii a původ a poté se zaměřuje na její pedagogickou a metodickou stránku (uvádí koncept výuky pomocí aktivizačních metod – například hrou). Zároveň se práce v této části zabývá jejím vhodným zapojením do výuky, konkrétně pak její výrobou a využitím v různých předmětech. Na to následuje obecný manuál, vhodný nejen pro učitele a žáky, který popisuje, jak deskovou hru vytvořit již od myšlenky, přes prototyp až po konečný design a výrobek. Taktéž je celá jedna kapitola věnována materiálům a jejich vhodným využitím na všechny různé herní komponenty, zejména se pak věnuje materiálům ze zdrojů ekologických, popřípadě zdrojů recyklovaných. V praktické části je pak uveden konkrétní příklad návrhu metodického listu pro výrobu environmentální deskové hry s ekologickými prvky na druhém stupni základních škol. Tento návrh je vytvořen jako dlouhodobý projekt pro celou třídu a je koncipován jako skupinová práce. Žáci mají podle

předem vytvořeného návodu a s pomocí vyučujícího za úkol vytvořit hru s názvem Vyčisti město. K této práci využívají téměř 100% ekologické materiály, dokonce je součástí i návod na výrobu vlastního recyklovaného papíru. Hra je plně hratelná pro až 6 hráčů, jejichž úkolem je projít zvolenou trasu a po své cestě posbírat co nejvíce žetonů s různými odpady. Vyhrává však ten, který zvládne své žetony nejlépe roztřídit do správných kontejnerů na odpad. Závěrem je návrh doplněn o jeho vlastní ověření v 9. ročníku jedné Základní školy v Plzni.

***Klíčová slova:*** Hra, desková hra, ekologie, environmentální výchova, Vyčisti město

### **Kontakt**

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy, Klatovská 51, Plzeň, 306 14