

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

**Jméno studenta:** Bc. Vojtěch Bednář  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma diplomové práce:** Ekonomické dopady pandemie COVID - 19  
**Hodnotitel – oponent:** prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.  
**Podnik – firma:** FEK ZČU v Plzni

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Cíle diplomové práce byly zaměřeny na vyhodnocení ekonomických dopadů pandemie Covid-19 v oblasti cestovního ruchu a gastronomie. Cíl byl stanoven velmi široce a jeho konkretizací bylo provést analýzu dopadů pandemie na vzorku vybraných subjektů. Takto reformulovaný cíl, který je i v souladu se zadáním diplomové práce, lze považovat za splněný. Pokud se týká zvolené metodiky postupu zpracování tématu, je definována rovněž velmi obecně a až ze samotného textu práce vyplývá, že byly použity nástroje ekonomické a hodnotové analýzy. Samotné téma diplomové práce, které bylo předmětem zpracování, je vysoce aktuální a je v současnosti předmětem zpracování výzkumných aktivit. Pro autora to bylo téma novátorské a prezentované rešerše svědčí o mimořádném úsilí, které tomu bylo věnováno. V rešeršní části je řada velice zajímavých informací, které vyznačují prostor pro

následně rozvinuté ekonomické aspekty vývoje pandemie Covid-19. Autor postupuje od obecně ekonomických principů k ekonomickým a hodnotovým analýzám na konkrétních vybraných podnikatelských subjektech ze dvou segmentů oblasti služeb, která byla evidentně pandemií nejvíce zasažena. Vzhledem k mohutnosti analyzovaného vzorku nemá práce ambice zjištěné závěry generalizovat a svým charakterem se vymezuje spíše do oblasti případových studií. Vlastní analýzy jsou prováděny pomocí standardních ekonomických nástrojů a závěry jsou interpretovány správně. Překvapivé je, že autor ne zcela přesně použil metodiku VBM, i když vzhledem k popsanému stavu by bylo vhodnější použít detailnější analýzu vývoje cash-flow v průběhu expozice pandemií Covid-19. Tam by bylo možné vysledovat i účinnost antivirových balíčků, daňových úlev a možností odsunout splátky úvěrů, pokud byly tyto u analyzovaných subjektů použity, o čemž se autor v textu své práce nezmiňuje.

Formální stránka zpracování diplomové práce odpovídá kvalifikačním pracem obdobného charakteru, citační a formulační úroveň je akceptovatelná. Práce může sloužit jako zdroj informací zjištěných z průběhu pandemie, cenné jsou provedené rešerše.

Na základě výše uvedeného doporučuji diplomovou práci Bc. Vojtěcha Bednáře k obhajobě před komisí a navrhuji hodnocení stupněm velmi dobře.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

1. Jako doporučení pro ošetření dopadu masivních krizových vln, jakou byla pandemie Covid-19 doporučujete vypracovat krizový plán. Rozveďte, co by mělo být jeho obsahem a jaké spouštěcí mechanismy mají být monitorovány pro jeho aktivaci.

V Plzni, dne 11. května 2022

Podpis hodnotitele

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.