

Průběh obhajoby diplomové práce:

Diplomantka seznámila komisi s názvem své práce: Prostorové origami jako didaktické prostředky v matematickém vzdělávání. Dále studentka uvedla části své teoretické práce byly předneseny aktivně v rámci předvýzkumu a zapsány do. Dále autorka práce vymezila postup a průběh práce pro svou praktickou část. V závěru své prezentace studentka uvádí, že modulární origami není příliš vhodné pro žáky 1. stupně ZŠ.

D. Koutecká reagovala na náměty k diskusi:

- uvedla, že se do prostorového origami využít po práci v MŠ a ZŠ
- připomíná některé formulace v „oficiálních“ návodcích ke skladání origami, navrhl další matematické formulace v geometrii terminologii
- psala křížek káhu v trojúhelníkové síti současnosti matematiky na 1. stupni ZŠ.
- navrhl aktivizační formy pro vyučování matematiky na základní škole.

Klasifikace:

výborně

Datum obhajoby:

29. 5. 2012

Kateřina Vojtková
 Pedagogická Zkouška

podpis zkoušejícího