

Posudek na diplomovou práci

Název práce: Ochrana životního prostředí v rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce

Autorka: Ivana Malcátová

Předložená diplomová práce má 60 stran a 9 stran příloh. Je rozdělena na úvod a devět kapitol.

První kapitola popisuje strategie ve vzdělávání, jako je Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, vzdělávací oblast Člověk a svět práce, jakož i cílové zaměření vzdělávací oblasti.

Druhá kapitola je věnována klíčovým kompetencím, třetí pak environmentalismu. V další kapitole popisuje autorka diplomové práce ekologická témata. Popisuje zde jednak ekologické myšlení a dále pak konkrétní projekty zaměřené na ekologickou výchovu. Velmi zajímavě je zde představena farma Kozojed. Kapitola je doplněna autentickými obrázky. Zajímavá je i kapitola s názvem Lesní pedagogika. Autorka diplomové práce zde popisuje nejen semináře pod širým nebem určené pedagogům, ale i učení dětí přímo v přírodě. Kapitola je opět obohacena vlastními fotografiemi.

Pátá kapitola představuje výukové projekty v kontextu historie, jsou zde ukázány výhody i úskalí projektové metody. V kapitole využití projektové metody jsou ukázány možnosti projektové výuky v oblasti Člověk a svět práce. Dobře je zpracována i podkapitola popisující přípravu a hodnocení výukového projektu. V závěru popisuje diplomantka vlastní výukový projekt Jarní zahrádka. Projekt je doplněn obrázkem, hodnocením, archem pro individuální nebo skupinové hodnocení. V závěru kapitoly uvádí autorka diplomové práce další možnosti plánování projektu - mentální mapování, brainstorming.

Přehledně je zpracována i kapitola o projektové metodě v praxi.

V deváté kapitole je uveden návrh výukového projektu s názvem Věci, lidi a příroda - škola mého života. Návrh je dobře zpracován, obsahuje vše, co by návrh měl mít - cíle, mezipředmětové vztahy, očekávané výstupy, klíčové kompetence, metody.

Osmá kapitola obsahuje plán kooperativního učení zaměřeného na tematický celek Věci, lidi a příroda - škola mého života.

Poslední kapitola popisuje realizované aktivity. Diplomantka zde popisuje krok za krokem realizované činnosti. Celá kapitola je opět pro ilustraci doplněna vlastními fotografiemi. Uvedené projekty se mohou stát motivací pro další pedagogy.

V závěru výstižně popisuje autorka diplomové práce střet teorie a praxe, střet nových metod s konformismem, střet ideálů a reality. Celou práci vhodně doplňuje obrazová příloha. Autorka diplomové práce dokázala nejen svoji orientaci v pedagogické literatuře, ale i její aplikaci v praxi, dokonce i v tak nelehkých podmínkách jako je výuka v přírodě.

Předložená diplomová práce je velmi dobře zpracována, svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na diplomovou práci a proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím

výborně.

V Plzni, dne 9. 7. 2012


Doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.
vedoucí diplomové práce