

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
(Posudek vedoucí)

**Práci předložil(a) student(ka):** Alena Michálková  
**Studijní program:** B7531 Předškolní a mimoškolní výchova  
**Studijní obor:** Učitelství pro MŠ  
**Název práce:** Jak je vnímána profese předškolního pedagoga  
**Vedoucí práce:** Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.

1. **CÍL PRÁCE:** Téma bakalářské práce Aleny Michálkové lze zařadit do oblasti sociologie výchovy. Autorka chtěla „zmapovat, jak lidé různých věkových kategorií i povolání vnímají profesi předškolního pedagoga“. Tento cíl byl způsobem přiměřeným BP zdařile naplněn.
2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Práce je konvenčně rozdělena na dvě části - teoretickou (cca 17 stran) a praktickou (cca 18 stran). S oporou o vybranou legislativu (platnou v období zpracování BP, tj. jaro 2011), odbornou literaturu a o formulované souhrny profesních způsobilostí (profily absolventů oboru) vymezuje autorka pojem předškolní pedagog. Dále navazuje pojednání o profesionální zátěži učitelů MŠ. Následuje popis platového hodnocení učitelů MŠ, které ale je také poplatné období, kdy byla zpracovávána BP a v současné době již má jinou podobu. TČ je uzavřena textem, který shrnuje význam předškolního vzdělávání. V praktické části jsou publikovány výsledky dotazníkového šetření, které autorka realizovala. Je dobře popsán vzorek respondentů, odpovědi na jednotlivé otázky jsou základním způsobem vyhodnoceny a zpracovány do přehledných grafů. Získané výsledky naznačují náhled nepedagogické veřejnosti na profesi předškolního pedagoga.
3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Práce je přehledná, kompozičně vyvážená. Autorka se vyjadřuje výstižně, přiměřeně odborně a jazykově správně. Seznam literatury je dle normy, tituly jsou označeny čísly, kterých autorka využívá k odkazování (chybí však uvedení stránky v případě, že je vypsaná přímá citace). V přílohách je k dispozici čistopis dotazníku a profily absolventů (oboru učitelství pro MŠ) z jiných VŠ (viz BP Kirchmanové, 2011).
4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Podle J. Kotí (Sociologie výchovy a školy, 2011, str. 154) výzkumy společenského postavení učitelů nebyvají zaměřeny na pedagogy z oblasti předškolní výchovy. V tomto smyslu vnímám realizované šetření Aleny Michálkové jako přínosné a vhodné k publikování. Bylo by dobré, kdyby její práce inspirovala další studenty k dalšímu rozvoji a zkoumání tématu.  
Práce Aleny Michálkové splňuje svým rozsahem a obsahem nároky kladené na bakalářské práce, doporučuji k obhajobě.
5. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K OBHAJOBĚ :**  
Obdobně jako u platových tabulek i ve znění zákona o pedagogických pracovnících došlo ke změně. Jak je v současné době vymezena kvalifikovanost učitele v MŠ?
6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

**Datum:** V Plzni, 21.8.2012

výborně

**Podpis:** Pavla Sovová



