

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucí)

Práci předložil(a) student(ka): Iveta Vernerová
Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice
Studijní obor: Výchova ke zdraví
Název práce: Výchova ke zdraví ve spolupráci rodiny a školy (ve vybraných MŠ v Plzni)
Vedoucí práce: Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.

1. **CÍL PRÁCE:** Iveta Vernerová se zabývá velmi aktuální oblastí – tělesným zdravím předškolních dětí. Deklarovaným cílem bakalářské práce je zmapovat a zhodnotit ve spolupráci s rodiči zdraví dětí ze dvou MŠ v Plzni. Tento cíl se autorce podařilo naplnit.
2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** V teoretické části autorka stručně vymezuje termín Výchova ke zdraví a věcně představuje organizace podporující zdraví (včetně MŠ s programem Zdravá škola). Třetí kapitola se zabývá postupně složkami tělesného zdraví dětí. Ve všech podkapitolách (od pohybové aktivity po oblast bezpečnosti dětí) je v textu sledován význam součinnosti rodičů a mateřské školy – jde-li nám o vhodné výchovné působení na dítě a o vytvoření správných návyků, je potřeba shody pedagogického a rodičovského vedení. Čtvrtá kapitola obsahuje popis výzkumné aktivity – dotazníkového šetření, a jeho výsledky – jednak celkové výsledky z obou MŠ, jednak i zajímavé porovnání výsledků obou škol, z nichž jedna realizuje program Zdravá mateřská škola.
3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Práce je přehledná, logicky členěná. Autorka se vyjadřuje jazykově správně, výjimečně se setkáme s gramatickou chybou. Oceňuji přehledné zpracování operacionalizace výzkumného postupu – viz tabulka na str. 31. Grafy jsou názorné a srozumitelné. Práci doplňuje pět relevantních příloh (čtvrtá a pátá jsou nesprávně číslovány). Seznam literatury je dle normy a je řazen abecedně.
4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Iveta Vernerová působí v mateřské škole. Z hlediska oboru předškolní pedagogiky vnímám velmi kladně výběr tématu i jeho zpracování. Teoretickou část práce lze využít jako edukační text zejména pro rodiče dětí; výsledky průzkumu (byť potvrzují obecná zjištění) jsou získány z konkrétního prostoru vybraných škol, a mohou tedy argumentačně posílit prosazení určitých aktivit (návštěva solné jeskyně atd.) Chtěla bych také ocenit samostatnost autorky při tvorbě BP. Práce splňuje kritéria kladená na BP, doporučuji ji k obhajobě.
5. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K OBHAJOBĚ :**
 - a) U obhajoby se zaměřte na konkrétní možnosti spolupráce MŠ s rodiči v oblasti výchovy ke zdraví.
 - b) Zhodnoťte výpovědní hodnotu výsledků dotazníkového šetření.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

velmi dobře

Datum: V Plzni, 19.8.2012

Podpis: Pavla Sovová



