

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra pedagogiky

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek oponenta bakalářské práce)

Práci předložil(a): **Hana Šalomová**

Studijní zaměření: **Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku**

Název práce: **Specifika odborného výcviku žáků s mentálním postižením v oboru Kuchařské práce**

Vedoucí práce: **PhDr. Josef Slowik, Ph.D.**

1. **CÍL PRÁCE** (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Za cíl práce si autorka stanovila nastínit problematiku odborného vzdělávání žáků s mentálním postižením v hodinách odborného výcviku oboru Kuchařské práce na Odborném učilišti a Praktické škole v Plzni.

Cíle práce bylo dosaženo.

2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ**

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce. Zabývá se především oblastí vzdělávání žáků s mentálním postižením a požadavkům na uzpůsobení didaktických postupů při jejich vzdělávání v rámci hodin odborného výcviku.

Praktická část práce je zaměřena na analýzu efektivity vybraných didaktických metod v hodinách odborného výcviku oboru Kuchařské práce na čtyřech plzeňských pracovištích u žáků s mentálním postižením.

Obě části práce jsou dobře proporcionálně vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA**

Práce je napsána srozumitelným jazykem. Její členění je přehledné, výběr odborné literatury a jejich citací je odpovídající a dle norem.

4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma efektivity vyučovacích metod ve vzdělávání žáků s mentálním postižením v hodinách odborného výcviku na střední škole.

Práce přináší dobře zpracovanou teoretickou část práce, kde autorka prokázala orientaci v odborné literatuře. V praktické části práce je zpracována výzkumná sonda využití vybraných didaktických metod v hodinách praktického výcviku na SŠ. Pouze postrádám vymezení kritérií pro sledování a posouzení efektivity těchto metod.

Oceňuji, že se autorka zaměřila na analýzu získávání jedné konkrétní dovednosti, bezpečné manipulace s nožem při krájení zeleniny a její zlepšení po uplynutí 3 měsíců, na které demonstrovala svoji kompetenci k provedení a zpracování relevantního výzkumného šetření.

Práci doporučuji k obhajobě.

5. **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

Zkuste při obhajobě doplnit a představit možné způsoby ověření efektivity didaktických metod ve vzdělávání žáků s mentálním postižením.

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:** **v ý b o r n ě - v e l m ě d o b ř e**

Datum: 21.5.2012

Oponent práce: Mgr. Pavla Soukupová