
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucí)

Práci předložil(a) student(ka): Věra Němcová

Studijní program: B7531 Předškolní a mimoškolní výchova

Studijní obor: Učitelství pro MŠ

Název práce: Nabídka činností environmentální výchovy pro předškolní vzdělávání

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Ve své bakalářské práci se chce Věra Němcová zabývat vztahem dětí k přírodě, zajímá ji také, zda typ (zaměření) MŠ tento vztah ovlivňuje. Bohužel, formulace cíle(ů) není zcela zdařilá. V úvodu práce toto zacílění víceméně chybí, v praktické části jsou na str. 28 výzkumné otázky, které jsou však koncipovány široce a nepřesně. Skutečnost, že cíl práce není dobře promyšlen a deklarován, ovlivňuje celou práci.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

V úvodu práce se autorka zabývá v souladu s tématem relevantními pojmy – ekologickou, environmentální výchovou apod. Pro vymezení důležitých pojmů čerpá autorka pouze z Pedagogického slovníku, což je omezující.

Tři kapitoly jsou věnovány problematice EV v předškolním vzdělávání. Na str. 12 – 13 je řešeno postavení EV v RVP PV, této problematice je věnován i graf v Příloze 1 – nerozumím, jakým způsobem autorka dospěla ke grafu, ve kterém je vztah environmentální výchovy a vzdělávacích oblastí kvantifikován.

Dále je představen inspirativní didaktický přístup z oblasti osobnostně - sociální výchovy a velmi stručně nastíněno srovnání kvalitativního a kvantitativního výzkumu. Pojednání o výzkumu by bylo vhodnější zařadit k výzkumné části.

V praktické části je představen návrh vzdělávací nabídky, jehož realizace ve dvou MŠ a evaluace je popsána ve zbylé části práce.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce je vcelku přehledná, orientaci poněkud problematizuje absence číslování kapitol. Oceňuji přílohu – nahrávky rozhovorů s dětmi. Tento empirický materiál může být využit i v jiném kontextu. Textu by prospělo důkladnější myšlenkové i jazykové zpracování. Seznam literatury je dle normy. Popis realizace vzdělávací nabídky je doplněn pěknými autorčinými fotografiemi.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Věra Němcová zpracovala empirickou pedagogicky zaměřenou práci, je patrný autorčin velký zájem o prožitkovou a činnostní realizaci environmentální výchovy. Tím spíše zvolený „výzkumný“ rámec vnímám jako poněkud násilný

(např. děti nevyplňovaly dotazníky, ale odpovídaly na otázky v didaktickém testu). Oceňuji však, že se jedná o pokus připravit a ve dvou různých školách realizovat, posléze evaluovat vlastní profesionální činnost
Doporučuji práci k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K OBHAJOBĚ:

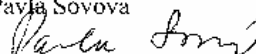
Jakým způsobem plánujete realizovat na svém budoucím působišti environmentální výchovu? Co (kdo) Vám v takových plánech může napomoci, jaké se dají očekávat obtíže?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

dobře

Datum: V Plzni, 19.8.2012

Podpis: Pavla Sovová



Spy' rod
kologizing