

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího práce)

Práci předložila studentka: Petra Navrátilová

Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika. Učitelství pro MŠ.
Název práce:

VOLNÁ HRA V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH RŮZNÉHO ZAMĚŘENÍ Vedoucí

práce: Mgr. Roman Černík, KPG FPE ZČU v Plzni

- 1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):** Bakalářská práce předložená studentkou Petrou Navrátilovou je sympatickým pokusem nahlédnout na současné podoby práce s hrou na různých typech mateřských škol. Petra Navrátilová se pokusila zjistit prostřednictvím dotazníkové sondy pohledy různých zájmových skupin na sledovanou problematiku. Cíle stanovené autorkou se podařilo předloženou prací na velmi slušné úrovni naplnit.
- 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):** Svým zpracováním i zvolenou náročností práce studentky Hráčkové splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Autorka si s pomocí dobrého výběru současné odborné literatury vymezila sledovaný prostor svého tématu. S oporou výběru literatury pak nabízí text, který v poučených obrysech nahlíží sledované téma a v němž autorka teoretická východiska a historii oboru interpretuje. V základních konturách v teoretické části vymezuje autorka také charakteristiky sledovaných typů mateřských škol. V praktické části se autorka Petra Navrátilová pokusila prostřednictvím dotazníku ověřit sledované jevy metodicky slušně vystavěnou výzkumnou sondou a tu pak věcně interpretuje. Výzkumná část je dobře dokumentována prostřednictvím přehledných grafů.
- 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):** Práce je funkčně strukturována podle předem vymezených kritérií a s ohledem na specifika zvoleného úkolu. Autorka účelně využívá teoretických zdrojů, čímž osvědčuje zvládnutí technik interpretace. Také jazyk práce je věcný a srozumitelný, text je logicky členěn a účelně argumentován odkazy a citacemi. Oceňuji přehledně dokumentovanou praktickou část. V textu této části lze přehledně sledovat osobní porozumění i zájem o zvolenou problematiku a zkušenost teoreticky dobře opřené vědomí souvislostí. Dotazníková sonda je Petrou Navrátilovou přehledně graficky dokumentována. K textu jsou doloženy funkční přílohy.
- 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ OPONENTA (celkový dojem z bakalářské, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):** Svým zpracováním představuje předložená bakalářská práce studentky Petry Navrátilové příklad dobře zvládnutého odborného textu, jenž dokazuje autorčin zájem a zaujetí. Práce je opřena o soubor současné literatury, již však autorka funkčně využila. Oceňuji pokus zužítkovat svou vlastní praxi. Doporučuji práci pro obhajobu.
- 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**
 - Jaké komplikace přináší do mateřských škol důraz na soutěživé hry?
 - Jaké odlišnosti v chápání hry lze najít u alternativních typů MŠ?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Datum: Ve Vsi Touškově 21. května 2012

Výborně

Podpis: