

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

**Jméno studenta:** Barbora Mašková  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma bakalářské práce:** Optimalizace adaptačního procesu nových zaměstnanců v organizaci

**Hodnotitel – oponent:** Ing. Hana Chovancová  
**Podnik – firma:** ZČU, ŠKODA ELECTRIC, a.s.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**výborně**

### Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>

Bakalářská práce se zabývá adaptačním procesem nových zaměstnanců ve zvolené organizaci. Autorka v úvodu jasně a srozumitelně definovala cíl práce. Teoretická část má potřebnou hloubku a rozsah. Autorka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou. Přestože některé použité literární prameny jsou staršího data, autorka vhodně kombinovala poznatky také ze zdrojů novějších. Oceňuji podkapitolu 2.2.4, kde autorka uvádí moderní nástroje používané při adaptaci. Členění kapitol je přehledné.

Praktická část koresponduje s částí teoretickou. V kapitole 3 autorka představila společnost, následuje výčet používaných nástrojů adaptace a popis jednotlivých adaptačních fází. Postrádám zde informaci, zda společnost má/nemá zpracované adaptační plány na jednotlivé pozice a detailnější informace o průběhu hodnocení a plnění nastavených dílčích cílů adaptačního procesu u jednotlivých zaměstnanců.

Dále není zřejmé, zda se průběh adaptace každého zaměstnance nějakým způsobem zaznamenává a uchovává k pozdější analýze optimálního nastavení procesu a získávání požadovaných výsledků. Ve čtvrté kapitole autorka popisuje výzkumné dotazníkové šetření, které si klade za cíl odhalit nedostatky nastaveného adaptačního procesu. Realizované dotazníkové šetření, způsob zpracování a vyhodnocení dat považují za kvalitně provedené. Autorka šetření vhodně doplnila rozhovorem s interním lektorem a ředitelem pobočky. Na základě výsledků dotazníkového šetření a rozhovorů autorka hodnotí adaptační proces jako efektivní s pouze drobnými nedostatky. Tomu odpovídají navrhovaná opatření, která jsou spíše naznačena a nejsou propracována do detailů. Autorka se nezabývá vyčíslením nákladů souvisejících s navrhovanými opatřeními. Cíl práce považují za splněný. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

1. Jsou používány ve společnosti adaptační plány? Pokud ne, jakým způsobem je zaznamenáván proces adaptace každého zaměstnance? Jak nový zaměstnanec zjistí, co bude v rámci adaptace absolvovat za školení a jakou formou?
2. Jak přesně probíhá vyhodnocení, zda adaptace nového zaměstnance proběhla úspěšně? Kdo je toto hodnocení provádí (interní lektor, nadřízený)?

V Plzni, dne 20. 5. 2024

Podpis hodnotitele

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.