

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

Jméno studenta: Alena Kupková
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Sdílená ekonomika - trendy, specifika, vliv na generaci Z

Hodnotitel – oponent: Ing. Eva Jelínková
Podnik – firma: FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou sdílené ekonomiky ve spojení s generací Z. Autorka si stanovila za cíl práce zjistit míru povědomí a využívanosti sdílené ekonomiky v rámci generace Z, motivaci k využití/nevyužití těchto služeb a zda vzdělání a tím pádem i věk ovlivňují míru povědomí a využívanosti sdílené ekonomiky.

V rámci teoretické části práce jsou vymezené základní pojmy z oblasti sdílené ekonomiky, jejich oblastí a organizací a problematiky generace Z. U přehledu generací bych doporučila uvést i nejnovější generaci Alfa pro ročníky 2010 a mladší.

Následně autorka analyzuje postoj generace Z vůči vybraným oblastem sdílené ekonomiky za pomoci dotazníkového šetření. Autorka se věnuje i zjišťování faktorů/důvodů, které vedou generaci Z k ne/využívání služeb sdílené ekonomiky, tyto důvody by měly být obsahem teoretické části tak, aby

je autorka nevysvětlovala až u dotazníkového šetření a bylo zřejmé, na základě čeho tyto důvody vybrala. Autorka také alternativně využívá pojmy faktor, důvod a motiv pro ne/využívání služeb, doporučila bych vybrat pouze jeden z těchto pojmů a toho se držet, s ohledem na stanovený cíl práce by měl být tímto pojmem motiv. Oceňuji shrnutí výsledků dotazníkového šetření, doporučila bych reagovat nějakými návrhy nebo podněty do budoucna, které z provedeného šetření vyplývají pro generaci Z a sdílenou ekonomiku, což by se mělo odrazit i ve znění stanoveného cíle práce.

Práce rozsahově i obsahově odpovídá požadavkům na BP. Po formální stránce práce nevykazuje zásadní nedostatky. V textu chybí upozornění na tabulky (např. tab. 8), což znesnadňuje orientaci ve vyhodnocení dotazníkového šetření. Použitý jazyk a práce s odbornou literaturou jsou odpovídající.

Vzhledem k výše uvedenému navrhuji bakalářskou práci klasifikovat stupněm výborně a doporučuji k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

V cíli práce uvádíte, že se budete věnovat zjištění toho, zda "vzdělání a tím pádem i věk" ovlivňují míru povědomí a využívání sdílené ekonomiky" - následně jste jako kritérium využila informaci, zda je respondent studentem ZŠ nebo SŠ, je to tedy kritérium věk nebo vzdělání?

Uveďte náměty pro budoucí rozvoj sdílené ekonomiky ve vazbě na generaci Z.

V Plzni, dne 24.5.2024

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.