

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

Jméno studenta: Zuzana Šafrová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Motivace pracovníků ve zvolené organizaci
Hodnotitel – vedoucí práce: doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Předložená bakalářská práce je klasicky členěna na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je logicky strukturovaná, autorka nejdříve vymezuje obecné pojmy týkající se tématu motivace, následně se podrobně zabývá pracovní motivací a dalšími souvisejícími pojmy. Za diskutabilní v této části práce považuji interpretaci autora Mikuláščík (2015) s. 17. Teoretická část využívá relevantní domácí i zahraniční zdroje a celkově vytváří potřebný rámec pro následnou praktickou část práce. V úvodní kapitole praktické části je představena zvolená společnost. Škoda, že v některých částech textu příliš úsporně. Naopak oceňuji jasné a srozumitelné zpracování kapitoly 4, která je věnovaná popisu motivačního systému v dané společnosti. Uvedená kapitola představuje důležitý výchozí krok pro následující dotazníkové šetření, které je obsahem kapitoly 5. V této kapitole je formulován cíl



dotazníkového šetření, v návaznosti na tento cíl pak 4 výzkumné otázky. Jsou zde popsány struktura a obsah dotazníku a rovněž charakteristiky respondentů. K analýze dat a prezentaci výsledků autorka použila průměr a směrodatnou odchylku. Bylo by jistě žádoucí využít minimálně i další nástroje popisné statistiky. Nicméně výsledky šetření jsou přehledně prezentovány v tabulkách a grafech, doplněné komentáři. V některých komentářích se bohužel autorka dopustila nepřesností. Komentář k Tab. 2 (s. 39) je částečně v nesouladu s touto tabulkou, obdobné platí pro komentář k Tab. 3 (s. 39). U oblasti "Vztahy na pracovišti a komunikace s podřízeným" je uveden pouze komentář k výsledkům, tabulka zde uvedena není. V návaznosti na výsledky šetření autorka v kapitole 6 formuluje propracované návrhy pro řešenou oblast.

V práci se vyskytují dílčí formální nedostatky a místy terminologické nepřesnosti, které nicméně výrazně negativně neovlivňují kvalitu bakalářské práce.

Z pozice vedoucí práce pozitivně hodnotím aktivní a tvůrčí přístup studentky při tvorbě bakalářské práce.

Na základě výše uvedeného hodnotím bakalářskou práci klasifikačním stupněm velmi dobře.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

- 1) U návrhu 13. plat uvádíte jako hrozbu porušení pracovního klimatu, prosím o vysvětlení.
- 2) Jak daná společnost reagovala na výsledky dotazníkového šetření a Vaše návrhy?

V Plzni, dne 6. května 2024

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.