

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

**Jméno studenta:** Tomáš Junk  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma bakalářské práce:** Současné problémy trhu práce vybraném regionu  
**Hodnotitel – oponent:** PhDr. Čestmír Jarý  
**Podnik – firma:** ZČU Plzeň

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

|   | 1                        | 2                                   | 3                                   | 4                        | N                                   |
|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| A) Definování cílů práce  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| B) Metodický postup vypracování práce                             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| C) Teoretický základ práce (rešeršní část)                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| F) Formální zpracování práce                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| J) Celkový postup řešení a práce s informacemi                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K) Závěry práce a jejich formulace                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| L) Splnění cílů práce   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| N) Přístup autora k řešení problematiky práce                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| O) Celkový dojem z práce  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Autor si vybral poměrně běžné téma kvalifikační práce s ne příliš vysokou náročností na získání dat. Zpracovává ho standardním způsobem, kdy analyzuje trh práce a následně přechází k problematice nezaměstnanosti.

Výrazným problémem je nepoměr mezi rešeršní částí a vlastními statí. Určitě přínosem práce je zařazení kapitoly o agenturách práce, které jsou dnes významným faktorem ovlivňujícím situaci na straně nabídky práce.

Poměrně překvapující je kapitola Hlavní příčiny nezaměstnanosti v Plzeňském kraji, kde jsou charakterizovány faktory, které měly vyplynout z následné analýzy. V té samotné se autor snažil zpracovat dostupná statistická data a okomentovat je. V poslední části je snaha o samostatný přístup k řešení problému ale s tím, že je spíše v rovině nedostatku pracovních sil a v zpružnění trhu práce.

Autor si také uvědomuje, že problém dlouhodobě nezaměstnaných z valné části není problém nedostatku pracovních míst, ale spíše ochoty pracovat a velikostí sociálních dávek.

V práci se objevuje poměrně velké množství gramatických chyb a někdy i formální stránka není dokonalá.

Přes všechny nedostatky práci doporučuji k obhajobě.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

1. Agentury práce zvětšují nebo zmenšují poptávku po práci? (str. 31)
2. Jak si reálně představujete Váš návrh na tvorbu pracovních míst na zkrácený úvazek?

V Plzni, dne 17.5.2024

Podpis hodnotitele

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.