

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra pedagogiky

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁRSKÉ PRÁCE

(Posudek vedoucí bakalářské práce)

Práci předložil(a): **Jana Hoffmannová**

Studijní zaměření: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: **Rozvíjení klíčových kompetencí žáků na základní škole praktické v Duchcově**

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Za cíl práce si autorka stanovila analyzovat rozvíjení klíčových kompetencí, zejména kompetence, komunikativní a sociální a personální u žáků 6. – 9. ročníků Základní školy (praktické) v Duchcově. Cíle práce bylo dosaženo.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce. Zabývá se především oblastí vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením a vymezením a možnostmi rozvoje klíčových kompetencí u těchto žáků.

Praktická část práce je zaměřena na analýzu úrovně rozvíjení klíčových kompetencí na Základní škole (dříve Základní škole praktické) v Duchcově na základě RVP ZV – I.MP a jejich zapracování do ŠVP Emil.

Obě části práce jsou dobře proporcionálně vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je i přes dílčí stylistické nepřesnosti napsána srozumitelným jazykem. Její členění je přehledné, výběr odborné literatury je odpovídající, uvádění citací a odkazů na zdroje dle norem. Bohužel ve vymezení speciálně pedagogických termínů na některých místech odkazy chybí.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma rozvoje klíčových kompetencí ve vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením na základní škole. Pro zpracování výsledků výzkumného šetření použila metody rozhovoru s učiteli, dotazníkové šetření u učitelů ZŠ a obsahovou analýzu dokumentu ŠVP Emil ZŠ v Duchcově a analýzu prací žáků ZŠ.

Velmi přínosné a cenné jsou výsledky analýzy prací žáků na téma „Jak bude vypadat můj pracovní den za 20 let?“

Práci doporučuji k obhajobě s drobnými výhradami.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Doplňte vyhodnocení chybějícího předpokladu ze str. 29 – „ Pro kvalitní rozvoj klíčových kompetencí je potřeba spolupráce rodiny a školy“. Které metody by nám při zhodnocení tohoto předpokladu mohly pomoci.

Představte komisi výsledky analýzy prací žáků a na základě těchto výsledků zkuste navrhnout další opatření a podněty pro rozvoj klíčových kompetencí

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: **velmi dobře**

Datum: 21.5.2012

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová

