

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

Jméno studenta: Aneta FAMĚROVÁ
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Změny ve vedení a motivaci zaměstnanců v důsledku Covid-19

Hodnotitel – oponent: Mgr. et Mgr. Petra Špačková
Podnik – firma: ZČU

Kritéria hodnocení:	(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)				
	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Teoretická část komplexně popisuje tři základní oblasti obsažené v názvu práce - motivace, vedení a specifika pracovního prostředí v době po koronavirové pandemii. V oblasti motivace autorka objasňuje zejm. teorie motivace, v oblasti vedení jeho druhy s důrazem na vedení v krizovém období a na závěr teoretické části výstižně charakterizuje dopady pandemie na pracovní režim. Autorka prokazuje dobrou práci s četnými zdroji, které důsledně cituje. Vytkla bych jen nepřesnost ve jménu spoluautora jedné z citovaných publikací - autorka v kapitole 1.1 uvádí místo jména Taylor jméno Stephen.

V dalším textu už je tento zdroj uváděn správně.

Praktická část je zaměřena na motivaci, vedení a změny způsobené pandemií covid-19 ve vybrané výrobní firmě, kterou autorka ponechává v anonymitě. Pro svůj průzkum zvolila kvalitativní metody. Nejprve na základě analýzy interních materiálů a webových stránek komplexně popisuje motivační

systemu firmy, vč. dalších pracovních podmínek, které mohou zaměstnancům přinášet komfort. Stěžejní pro praktickou část jsou ale polostrukturované rozhovory, které jsou vždy skrze vedoucího a řadového pracovníka zaměřené na jeden úsek firmy. Autorka takto provedla rozhovor na třech úsecích firmy, tedy se šesti respondenty. Ze zjištěných informací navrhla pestrou škálu opatření ke zlepšení slabých stránek firmy. Velmi oceňuji zvolený výzkumný model a úsilí, které autorka věnovala zjištění relevantních dat.

Práce je velmi dobře zpracovaná jak po stránce formální, tak po stránce jazykové. Práce je vystavěna velmi čtivě. Text je dostatečně obsáhlý a přitom nepostrádá spád a logickou vazbu.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Co podle Vás nejvíce ovlivňuje motivaci zaměstnanců obecně? Co je nejsilnějším motivačním faktorem v práci?

Z jakého důvodu se firma nevrátila k některým benefitům a stimulům, které zrušila v době pandemie?

V Plzni, dne 21.5.2024

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.