

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra pedagogiky

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁRSKÉ PRÁCE (Posudek oponentky bakalářské práce)

Práci předložil(a): **Iveta Stulíková**

Studijní zaměření: **Sociální práce**

Název práce: **Specifika trávení volného času dětmi a mládeží na Horažďovicích**

Vedoucí práce: Mgr. Markéta Zachová

Oponent práce: Mgr. Pavla Soukupová

### 1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Za cíl práce si autorka stanovila zmapovat specifika trávení volného času dětí a mládeže na Horažďovicích

Cíle práce bylo dosaženo.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce. Věnuje se zejména oblastem volného času dětí a mládeže a vlivu rodiny, prostředí a vrstevníků na jeho trávení.

Praktická část práce je zaměřena na vlastní analýzu trávení volného času dětí a mládeže na Horažďovicích.

Obě části práce jsou dobře proporcionálně vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je napsána srozumitelným jazykem. Její členění je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající a dle norem.

### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma trávení volného času a nabídky možnosti pro trávení volného času dětí a mládeže na Horažďovicích.

Výzkumná část práce je rozdělena na tři etapy. V první z nich autorka zmapovala možnosti a nabídky a finanční dostupnost zájmových kroužků a klubů pro trávení volného času dětí a mládeže na Horažďovicích. Ve druhé části provedla autorka dotazování přímo s klienty volnočasových aktivit a ve třetí části se zabývá nabídkou činností konkrétního volnočasového centra Dokořán, které srovnávala s nabídkou dalších volnočasových center v Horažďovicích (DDM, ZUŠ, Skaut, sportovní kluby....). Tuto část autorka doplnila o výsledky rozhovoru a dotazníku s pracovníci centra Dokořán, mezi nimiž oslovila i jeho zakladatelku. Zjištěná data autorka srovnává s daty z paralelního šetření volnočasových aktivit žáků 5.-9. tříd dvou ZŠ v Horažďovicích. Za výzkumné metody bylo zvoleno dotazníkové šetření a rozhovor.

Velmi přínosné jsou závěry rozhovoru se zakladatelkou volnočasového centra Dokořán na str. 36 práce a výsledky dotazníkového šetření u žáků ZŠ a klientů centra str. 39-63.

### 5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Představte komisi závěry Vašeho šetření a doporučení pro praxi.

Našla byste nějaké možnosti propojení činností a zaměření školy a volnočasových center?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

### 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:      v ý b o r n ě

Datum: 15.5.2012

Oponent práce: Mgr. Pavla Soukupová

