

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra pedagogiky

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁRSKÉ PRÁCE

(Působilé oponentivě bakalářské práce)

Práci předložil(a): **Lucie Prechalová**

Studijní zaměření: **Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku**

Název práce: **Český budoucí učitel na základní německé škole**

Vedoucí práce: **Mgr. et MgA. Roman Černík**

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Za cíl práce si autorka stanovila analýze zkušeností studentek FPE ZČU z výuky českého jazyka na německých základních školách v okrese Cham.

Cíle práce bylo dosaženo.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce. Zabývá se především oblastí vzdělávání a přípravy učitelů v České republice a v Německu pro výuku na základní škole.

Praktická část práce je zaměřena na analýzu reflexe z výuky českého jazyka na základních školách v Německu v rámci projektu Leuchtturm – Maják, realizovaným dobrovolnickým centrem Totem a Ehrenamt Cham.

Praktická část vychází z výzkumu, ve kterém byly provedeny případové studie a interview s 5 českými studentkami, budoucími učitelkami, které jezdí či jezdily vyučovat do Německa.

kvalitativní výzkum založený na zpracování výsledků interview a případové studie.

Obě části práce jsou dobře proporcionálně vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je napsána srozumitelným jazykem. Její členění je přehledné, výběr odborné literatury a jejich citací je odpovídající a dle norem.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma analýzy reflexe studentek FPE ZČU z výuky českého jazyka na německé základní škole.

Výuka českého jazyka probíhala na základních školách v okrese Cham - Volksschule Arnschwang, Grundschule ve městě Furth im Wald, Grundschule Rimbach, kam od roku 2009 dojíždí vyučovat v rámci projektu Leuchtturm-Maják české budoucí učitelky, nyní studentky Pedagogické fakulty v Plzni. Projekt má vzbudit zájem o jazyk a kulturu naší země. Výuka českého jazyka je vedena především metodou jazykové animace. V praktické části práce autorka s využitím metod rozhovoru a případové studie mapuje pocity a reflexi 5 studentek FPE ZČU z účasti na projektu Maják.

Práci doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Přibližte komisi metodu výuky ČJ prostřednictvím jazykové animace. Narazili jste při realizaci projektu Maják a při konkrétní výuce na německých školách na nějaké problémy? Jak se Vám je podařilo vyřešit? Jaké je pokračování uvedeného projektu a jaká opatření, pokračování či výstupy byste navrhovala?

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:** **v ý b o r n ě**

Datum: 21.5.2012

Oponent práce:  Mgr. Pavla Soukupová

