

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek oponenta práce)

Práci předložila studentka: Vlasta Zralá

Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce:

Integrace žáků z rodin cizinců do majoritního prostředí české základní školy v Plzni

Vedoucí práce: Mgr. Markéta Zachová, KPG FPE ZČU v Plzni

Oponent práce: Mgr. Roman Černík, KPG FPE ZČU v Plzni

- 1. CÍL PRÁCE:** Bakalářská práce předložená studentkou Vlastou Zralou je sympatickým pokusem nahlédnout na současné téma české školy – školní práci s dětmi imigrantů. Kolegyně Vlasta Zralá se pokusila zjistit prostřednictvím rozhovorů pohled na sledované téma z různých pozic, jež se k této situaci vztahují – děti imigrantů, jejich rodiče a učitelé. Cíle stanovené autorkou se podařilo předloženou prací na velmi slušné úrovni naplnit.
- 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Svým zpracováním i zvolenou náročností práce studentky Zralé úspěšně naplňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Autorka si s pomocí kvalitního výběru současné odborné literatury vymezila sledovaný prostor svého tématu. S oporou literatury v teoretické části práce pak nabízí text, který v poučených obrysech nahlíží téma vstupu dětí migrantů do české školy, Autorka využívá účelně teoretická východiska a sledovanou situaci věcně interpretuje. V základních konturách v teoretické části vymezuje autorka klíčové problémy sledované situace i jejich proměnu v čase a politických souvislostech.
V praktické, výzkumné části své práce se autorka Vlasta Zralá pokusila prostřednictvím dotazníku ověřit sledované jevy metodicky velmi dobře vystavěnou výzkumnou sondou. Její výsledky věcně a strukturovaně interpretuje. Výchozí situace – přítomnost cizinců v české škole a společností je dobře dokumentována prostřednictvím přehledných grafů.
- 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Práce je funkčně strukturována podle předem vymezených kritérií a s ohledem na specifika zvoleného úkolu. Autorka účelně a strukturovaně využívá teoretických zdrojů, čímž osvědčuje zvládnutí technik Interpretace. Také jazyk práce je věcný a srozumitelný, text je logicky členěn a účelně argumentován odkazy a citacemi. Oceňuji přehledně dokumentovanou praktickou část. V textu této části lze přehledně sledovat osobní porozumění i velmi funkčně využitou osobní zkušenost. K textu jsou doloženy funkční přílohy.
- 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ Oponenta:** Svým zpracováním představuje předložená bakalářská práce studentky Vlasty Zralé příklad dobře zvládnutého odborného textu, jenž dokazuje autorčin zájem a zaujetí. Práce je opřena o soubor současné literatury, již autorka funkčně využila. Oceňuji pokus, dle mého velmi dobrý, využít svou vlastní životní zkušenost a interpretovat ji s oporou literatury. Doporučuji práci pro obhajobu.
- 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**
 - Jakou oporu pro úspěšné začlenění poskytuje svým dětem samotná vietnamská komunita?
 - Jaké odlišnosti nejvíce komplikovaly školní úspěšnost sledovaných dětí?
- 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

Datum: Ve Vsi Touškově 28. května 2012

Podpis:

Pozn.: Při nedostatku místa použijte zadní stranu nebo zvláštní list.