

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Práci předložil(a) student(ka): Tereza Jandová

Název práce: Životní cesty mladých lidí s mentálním postižením v období přechodu ze školy do dospělosti

Vedoucí práce:

Mgr. Šárka Káňová, Ph.D.
Oddělení speciální a inkluzivní pedagogiky
Fakulta pedagogická ZČU v Plzni

1. CÍL PRÁCE

Základní poznávací cíl je v práci formulován jako „zjistit, jaké jsou možnosti či meze uplatnění absolventů ze středních škol s obory E pro osoby s mentálním postižením“. Autorka využila 2 výzkumných metod – telefonického dotazování a rozhovorů formou životních příběhů s vazbou mj. na předmětné tranzitní období kolem opouštění vzdělávacího systému, které velmi dobře propojila. Výzkumný cíl byl jasně definován a úspěšně naplněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Obsahové zpracování této bakalářské práce je velmi komplexní a detailní, což naznačuje náročnost práce. Práce systematicky prochází klíčovými tématy spojenými s koncepty mentálního postižení, vzdělávání, přechodu do dospělosti, zaměstnávání a poskytování sociálních služeb. Každá kapitola je podložena relevantními teoretickými východisky a prezentuje nejen současný stav dané problematiky, ale také možnosti jejího zlepšení. Tvůrčí přístup autorky je patrný zejména v zahrnutí příkladů z praxe, analýze individuálních příběhů a posouzení dopadů konkrétních opatření na životy lidí s mentálním postižením. Autorka se neomezila pouze na prezentaci teoretických konceptů, ale snažila se propojit teorii s praktickými aspekty a reálnými životními situacemi. Důkladná metodologie výzkumu poskytuje jasný rámec pro sběr a analýzu dat, což přispívá k věrohodnosti a relevanci získaných výsledků. Kombinace kvantitativních a kvalitativních metod umožňuje získat komplexní a hloubkové pochopení zkoumané problematiky. Důkladně je popsán výzkumný soubor, který byl vybrán na základě předem stanovených kritérií a zohledňuje potřeby výzkumu. Metody sběru dat jsou jasně popsány a zdůvodněny, včetně vzorkování a postupů analýzy dat. Etické hledisko je rovněž zohledněno, s důrazem na ochranu osobních údajů respondentů a zajištění informovaného souhlasu. Kapitoly "Výsledky" a "Shrnutí výsledků výzkumného šetření" prezentují výsledky výzkumu systematicky a srozumitelně, přičemž jsou doplněny reflexí a interpretací autorky. Navrhovaná doporučení jsou konkrétní a zohledňují potřeby cílové skupiny.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Autorčin jazykový projev je srozumitelný a dobře strukturovaný. Odkazy na odborné zdroje jsou přiměřené a správně formátované. Autorka nad rámec nároků kladených na bakalářské práce čerpala z nepočtu zahraničních odborných zdrojů. Grafická úprava je čistá a přehledná, s dobře členěnými kapitolami a vhodně umístěným přílohovým materiálem. Celkově práce působí profesionálně a usnadňuje čtenáři orientaci v obsahu. Práce prošla kontrolou plagiátorství a míra dosažené shody je akceptovatelná.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Bakalářská práce nabízí komplexní pohled na mentální postižení s důrazem na vzdělávání a zaměstnanost. Silné stránky zahrnují systematický přístup, originalitu v propojení teorie s výzkumem a praktické dopady. Omezený rozsah výzkumu může ovlivnit zobecnitelnost, nicméně práce přináší inspirativní přehled a doporučení pro další studium a praxi.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

- Vyskytly se se při sběru dat prostřednictvím výpovědí osob s mentálním postižením nějaké výzvy a pokud, jak byly tyto řešeny a / nebo zvládnuty během průběhu výzkumného šetření?
- Při obhajobě prosím doplňte doporučení pro výzkum, jaké případné výzkumné otázky z výsledků vyplynuly, na co by se měl další výzkum v dané oblasti zaměřit.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení: VÝBORNĚ

Datum: 27. 5. 2024

Podpis: