

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

Jméno studenta: Kryštof Holakovský
Studijní obor/zaměření: Ekonomická a regionální geografie
Téma bakalářské práce: Srovnání populační dynamiky zemí s různou dobou trvání demografické revoluce: Švédsko vs. Indie

Hodnotitel – oponent: doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.

Kritéria hodnocení:	(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:²

Předložená bakalářská práce si klade za základní cíl srovnání populační dynamiky zemí Švédska a Indie. Proto se hned v úvodu nabízí otázka srovnatelnosti tak v mnoha ukazatelích rozdílných zemí, což autor uvádí jako jednu z motivací ke zpracování tématu. Pozitivně hodnotím odvahu autora se do tématiky pustit ve velmi širokém rozsahu zvolených demografických ukazatelů.

Ve své koncentraci na správné uchopení demografických ukazatelů však autorovi unikají některé až základní požadavky na geografickou bakalářskou práci. Základní charakteristika srovnávaných zemí je

nevyvážená, jde pouze o vybrané charakteristiky, některé jsou navzájem nekompatibilní, např. hodnocení síly a struktury ekonomiky (užití HDP), tvrzení, že Švédsko je z dlouholetého hlediska zemí s velmi nízkými regionálními rozdíly a patří mezi země s největší homogenitou je nepřesné (autor zřejmě myslí pouze ekonomickou úroveň), v úvodu jsou patrné terminologické nejasnosti, jistá zkratkovitost, např. užití pojmů pracovní síla a nezaměstnanost, podíl pracovní síly na populaci, dopouští se zde nepřesnosti, kdy nezaměstnané nepočítá do pracovních sil, raději by měl pracovat s pojmem ekonomicky aktivní/neaktivní.

Nedostatky jsou i v základním metodickém vyjadřování - práce s primárními a sekundárními daty, užití deskriptivní, komparativní a vývojové analýzy. V práci by mělo být zřetelněji specifikováno časové vymezení klíčových analýz, bazické indexy začínají rokem 1950, což se v kontextu hodnocení demografické revoluce týká pouze jejích aktuálních etap. Dále autor komparuje vybrané demografické ukazatele na regionální úrovni, přičemž kartogramy s regionálními rozdíly jsou uváděny v přímé konfrontaci hodnocených zemí, což ale prostorově nedává smysl. Pokud se ale opírá o tvrzení "Urbanizace hraje klíčovou roli v demografickém přechodu Indie a ovlivňuje", pak by měl komparovat regionální rozdíly dané země v rámci urbanizace vs. demografické ukazatele a srovnávat rozdíly ve Švédsku a Indii.

V závěru, zřejmě již ve spěchu, odpovídá špatně na otázku "Je tempo demografického stárnutí rychlejší ve Švédsku než v Indii?" ano, přičemž v dalším textu je s touto odpovědí v rozporu.

Po formální stránce je v práci mnoho nedostatků - nepřesnosti v textu, názornost obrázků (proč ne grafů, barvy u obr. 2), nepřesnosti v legendách obrázků, č. 5 (proč ne map?), užití zkratk u obrázků musí být vysvětleno, úvod práce začíná formulací cílů, metodiku bych očekával někde v úvodní fázi práce.

Celkově hodnotím práci velmi pozitivně, autor prokázal schopnost zpracovat náročné téma s využitím rozsáhlé zahraniční literatury a zahraničních datových zdrojů. K vlastní analýzám vhodně užívá autor matematicko-statistický aparát včetně názorného kartografického zpracování. Práce nad mírou splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Jaký byl cíl komparace regionálních rozdílů v demografických ukazatelích Švédska a Indie a jaká jsou tedy vlastní zjištění předložené bakalářské práce?
2. Jak by bylo možné v řešené problematice dále pokračovat?

V Plzni, dne 27. 05. 2024

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.