



### Gutachten für die Bachelorarbeit – Diplomarbeit

<b>Autor/in:</b>	Nikol Zmrzlá
<b>Thema:</b>	Srovnání tradičních a moderních výukových metod ve výuce NJ
<b>Betreuer/in:</b>	Mgr. Martin Šíp
<b>2. Gutachter/in:</b>	Mgr. Věra Krbůšková

#### 1. Ziel

Die Studentin hat vor, den nach eher alten, bewährten didaktischen Ansätzen konzipierten Fremdsprachenunterricht mit einem Unterricht, der moderne oder sogar alternative Züge aufweist, zu vergleichen, und zwar sowohl in der Theorie als auch in der Praxis.

#### 2. Struktur

Die Arbeit besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Im theoretischen Teil werden die Methoden des Fremdsprachenunterrichts kurz rekapituliert. Ein besonderes Interesse wird anschließend den alternativen Schulen und Pädagogiken gewidmet (Montessori, Freinet, Waldorf, Dalton). Im praktischen Teil finden wir die Vorbereitungen für 8 Deutschstunden, die zur Hälfte „klassisch“ und zur Hälfte „alternativ“ durchgeführt worden sind. Ein Kapitel informiert auch über die Hospitation in einer deutschen Waldorfschule. Die Autorin hat zum Thema auch einen Fragebogen entwickelt, unter Schülern verteilt und bewertet.

#### 3. Positives

Der Text entspricht den heutigen Anforderungen des wissenschaftlichen Stils (logische Struktur, Zitieren, Literaturverzeichnis) und enthält fast keine grammatischen Fehler. Die Kompilation der didaktischen und pädagogischen Informationen wirkt übersichtlich, hervorheben muss man die Kapitel über Waldorfschulen, in denen sich die theoretischen Passagen ganz gut mit der Praxis (Hospitation) vereinigen. Die Autorin hat eine Vorliebe für kreative Aktivitäten, konzipiert die Deutschstunden bunt, interessant, kann sich gut in die innere Welt der Schüler an der Grundschule einfühlen.

#### 4. Kritisches

Nur punktuell: Auf der Seite 17 wird ziemlich unglücklich aus der digitalen Version einer anderen Bachelorarbeit zitiert. In den Vorbereitungen für die Unterrichtsstunden fehlen wichtige Informationen – Ziel und Thema der Stunde, Entwicklung der Sprachfertigkeiten, Übersicht der benutzten Lehrwerke und Lehrmittel. Die Bewertungen der Stunden scheinen ziemlich subjektiv zu sein. Die Zusammenfassung mit dem Umfang von anderthalb Seiten ist für eine Bachelorarbeit zu kurz. In dem Literaturverzeichnis sollte man zwischen Nachschlage- und Lehrwerken unterscheiden.

#### 5. Zusätzliche Fragen

- 1) Wie sehen Sie die Perspektive der alternativen Schulen für die Zukunft?
- 2) Mit welchen Risiken muss man in den vorwiegend alternativ geführten Deutschstunden rechnen?

#### 6. Fazit

Aus den oben erwähnten Gründen empfehle ich die Arbeit für die Verteidigung mit der Gesamtnote **2 / velmi dobře**.

Mgr. Martin Šíp, Lehrstuhl für deutsche Sprache