

Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce : Plánování výuky a její průběh na příkladu vyučování němčiny jako cizího jazyka na 3. Základní škole v Chebu
Autorka : Petra Pažd'orová
Studijní obor : rozšiřující studium - učitelství pro SŠ
Katedra : KNJ FPe ZČU
Vedoucí práce : Dietmar Heinrich Dipl. ped.
Oponentka : Mgr. Věra Krbůšková
Rok odevzdání : 2012

Ve svém bakalářském úkolu se Petra Pažd'orová zabývá plánováním výuky německého jazyka na ZŠ. Vzhledem k požadavkům na výuku cizích jazyků v moderním světě 21. století je toto téma na našich školách aktuální.

Autorka rozdělila svoji závěrečnou práci celkem do dvou částí. V první teoretické části se věnuje definici vyučování (kap. 1) a plánování výuky z více didaktických hledisek např. z hlediska výukových cílů, učebních aktivit, sociálních forem výuky, přípravy pomůcek a užívání médií, zkoumá roli učitele/ky ve vyučování a představuje některé fáze výuky (kap. 2). V této části bakalářské práce autorka dokázala, že se dobře orientuje v doporučené odborné literatuře a na jejím základu úspěšně vypracovala teoretickou část zadaného úkolu.

Vlastním příspěvkem P. P. je praktická část. Cíl závěrečné práce je obsažen v její druhé části, navazuje na teoretický základ. Tvoří ji vypracování tří protokolů, které obsahují přípravy na tři vyučovací hodiny (autorkou odučené na 3. ZŠ v Chebu) a následné popisy průběhu těchto hodin, ve kterých se P. Pažd'orová pokouší o didaktickou analýzu podle jednotlivých fází vyučovací hodiny (kap. 4). Tento rozbor výše zmíněných vyučovacích hodin je přínosem především pro autorku samotnou, pro její další studium a rozhled v dané problematice, popř. pro její další pedagogickou praxi. V přípravách a v analýze postrádám popis závěrečné fáze, která by neměla ve vyučovací hodině cizího jazyka nikdy chybět a to shrnutí probírané nebo opakované látky před koncem hodiny.

Při obhajobě by měla kandidátka ústně toto shrnutí ke každé hodině doplnit a odůvodnit, proč je tato fáze v závěru vyučovací jednotky tak důležitá. Dále by mohla zodpovědět otázku, podle které předlohy tvořila tabulky na plánování hodin výuky německého jazyka, zdroj k této části práce není uveden.

Po formální stránce citace odborné literatury není v souladu s platnou normou.

Úroveň odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci. S ohledem na to, že P. Pažd'orová ještě neabsolvovala výuku didaktiky cizích jazyků ve svém bakalářském studiu, navrhuji ji hodnotit ještě známkou „velmi dobře“.



Mgr. Věra Krbůšková