



Gutachten - Bachelorarbeit

Autor/in:	Zdeněk Volf
Thema:	EBOOK JAKO PROSTŘEDEK JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ
Betreuer/in:	Mgr. Václav Salcman
2. Gutachter/in:	Mgr. Michaela Voltrová

Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit der potenziellen Zukunft im Sprachunterricht. Der Autor reagiert auf moderne Trends, technische Entwicklung und versucht, über die Eingliederung in den Sprachunterricht nachzudenken. Der praktische Teil beruht vor allem auf theoretischen Voraussetzungen, weil das Medium Ebook ganz einfach an der Startlinie steht und es ist zur Zeit nicht Möglich, in einem entsprechenden Umfang mit diesem Medium zu arbeiten.

1. Ziel

Aktueller Stand der modernen Unterrichtsmittel. Sammeln und Analyse der Daten über multimediale Möglichkeiten im Sprachunterricht - Ebook. Auswertung und Verwendungsmöglichkeiten.

2. Struktur

Im ersten, theoretischen Teil fasst der Verfasser Informationen aus erreichbaren Quellen zum Thema zusammen. Obwohl es sich eher um technische Terminologie handelt, werden das Medium und die zusammenhängenden Verbindungen für einen potenziellen Leser verständlich präsentiert. Anschließend werden im praktischen Teil vier Unterrichtsstunden vorgestellt. Der praktische Teil bringt noch weitere Informationen in der Form einer Umfrage zu Thema Ebook inkl. grafischer Auswertung. Es folgen Diskussion, Zusammenfassung und Quellenverzeichnis.

Die Struktur ist logisch und entspricht den Voraussetzungen für eine Bachelorarbeit.

3. Positives

Die Arbeit hat eine logische, übersichtliche Struktur. Es werden Angaben gewonnen und präsentiert, die in der nahen Zukunft zu einer potenziellen Ausbreitung der Ebücher an den Schulen dienen könnten. Die Umfrage und vor allem die Auswertung in einer sehr gelungenen grafischen Form besitzt aus dieser Sicht eine große Aussagekraft. Die Hypothesen wurden am Ende richtig bestätigt bzw. widerlegt. Der Autor zitiert vorwiegend von den elektronischen Quellen, was themabezogen logisch und akzeptabel ist. Das Ziel der Arbeit wurde erfüllt.

4. Kritisches

Kapitel 2.5. gehört eher in den praktischen Teil. Leider konnte der Autor die vorgeschlagenen Unterrichtsstunden nicht „live“ applizieren, so bleibt die Aussagekraft dieser Ideen offen. Das sprachliche Niveau hat die ganze Arbeit teilweise angeschlagen, es kommen zahlreiche, vor allem stilistische und lexikalische Unklarheiten vor. In der Zusammenfassung vermisste ich eine wesentlichere Verallgemeinerung der ganzen Problematik.

5. Zusätzliche Fragen

Wo liegen die Hindernisse von Ebook - Ausbreitung im Sprachunterricht?

6. Fazit

Aus den oben erwähnten Gründen empfehle ich die vorgelegte wissenschaftliche Arbeit zur Verteidigung mit der Gesamtnote 2 / velmi dobře.

Mgr. Václav Salcman