

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

Jméno studenta: Bc. Ladislav Zelenka
Studijní obor: Učitelství dějepisu a tělesné výchovy pro střední školy
Téma diplomové práce: Vliv pohybové aktivity na užívání návykových látek u studentů středních a vysokých škol v Plzni

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Jedná se o práci výzkumného charakteru, která se zabývá vlivem pravidelné pohybové aktivity na užívání návykových látek u studentů středních a vysokých škol v Plzni. Jedná se o velmi aktuální problematiku, neboť zvýšená konzumace návykových, a zejména energetických látek u současné generace středoškoláků a vysokoškoláků je prokázána řadou studií. Tato diplomová práce tedy řeší téma společensky vysoce relevantní. Autor tento fakt velmi dobře vystihl i ve formulaci problému práce a poukázal na dosud nepříliš probádanou oblast problematiky. Díky velmi dobré formulaci problému pak stanovil jasný a konkrétní cíl práce. Ke splnění cíle správně stanovil pět úkolů, jejichž postupnou realizací cíle dosáhl. Pro ověření výzkumných otázek byly formulovány čtyři hypotézy, avšak nebyla stanovena žádná kritéria pro jejich přijetí či zamítnutí. Zvolený postup řešení, soubor dotazovaných osob i metody sběru dat byly zvoleny správně a odpovídají zadání práce. Pro analýzu dat, a zejména pak pro testování hypotéz, by bylo vhodnější použití pokročilejších statistických metod, například testování významnosti rozdílů středních hodnot pro nezávislé soubory (ať už v parametrické nebo neparametrické variantě). Zvolená metodika vyhodnocování a testování pomocí relativních hodnot je velmi jednoduchá a může být, především u souborů s malým rozsahem, velmi zavádějící. Nicméně nejedná se o fatálně chybné řešení, které by neumožnilo dosáhnout vytčeného cíle práce.

Výsledky práce tak přispívají k rozvoji oboru kinantropologie, zejména pak v současnosti k velmi akcentované tematice adherence k pohybové aktivitě u současné mladé generace.

Spolupráce diplomanta s vedoucím práce byla příkladná, diplomant vystupoval velmi iniciativně, pravidelně řešení konzultoval, s připomínkami vedoucího práce pracoval, škoda že nekonzultoval i otázku testování hypotéz.

Z celkového pohledu se jedná o velmi dobře řešenou kvalifikační práci a její autor prokázal schopnost samostatně řešit odborné problémy.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna podezřelá shoda.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Vysvětlete, jak by bylo možno při testování hypotéz využít testování významnosti rozdílů středních hodnot.

V Plzni, dne 6. 6. 2024

.....
podpis vedoucího práce