

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra českého jazyka a literatury

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
posudek vedoucí práce

Práci předložila: **Dagmar Tonhauzerová**

Název práce: **Frazeologie ve vybraných učebnicích českého jazyka**

Hodnotitel: **doc. PaedDr. Helena Chýlová, Ph.D.**

1. **CÍL PRÁCE:** Cílem práce byl jednoznačně splněn, autorka podrobně analyzovala vybrané učebnice podle zvolených kritérií; práce má značný rozsah přesahující běžnou zvyklost – celkem 107 stran textu.
2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Práce je přehledně strukturována, autorka v rozsáhlejší teoretické části pracuje s aktuálními informacemi z odborné literatury a opírá se také o současné kurikulum. V části praktické hodnotí a pečlivě komparuje jednotlivé vybrané učebnicové řady a toto těžiště práce je doplněno dotazníkem pro žáky zjišťujícím znalost frazeologismů u žáků 2. stupně ZŠ. Ocenit je třeba stanovená kritéria analýzy a jejich promyšlenou aplikaci. Autorka při přepracování práce smysluplně přidala k objektu analýzy vybrané čítanky a pracovní sešity, díky čemuž vytvořila učebnicový komplet umožňující přesnější a podrobnější zjištění sledované problematiky. Svá zjištění autorka věcně formuluje a předkládá je také ve formě grafů.
3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Práce je vykorigovaná, autorka se nevyhnula drobným formálním nepřesnostem, např. na s. 106 i jinde se opakuje slovo *tyto* nebo *pracují*, v seznamu literatury autorka zaměňuje spojovník a pomlčku, nacházíme nepřesnosti interpunkční, např. na s. 62 *...aby zákazník neuvěřil nepravdivým informacím a produkt nezakoupil*, 102 *...věnováno, a následně jsme zjistili*.
4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Předkládaná diplomová práce přináší nová zjištění, vychází z vlastní podrobné analýzy, je původní. Závěry v práci potvrzují předpoklad, že frazeologii je třeba ve školním prostředí soustavně věnovat pozornost. Práci doplňují vhodné přílohy včetně údajů o nakladatelích, výňatků ze současného kurikula a ukázek žákovských prací inspirovaných výukou frazeologie podle analyzovaných učebnic.
5. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**
 1. Které zjištění vzešlé z komparace učebnic autorku nejvíce překvapilo?
 2. Na který typ cvičení by autorka po zpracování práce soustředila při výuce frazeologie pozornost?
6. **NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:** Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení *výborně – velmi dobře* podle průběhu obhajoby.

Datum: 7. června 2024

Podpis: Helena Chýlová

Souhlasí s originálem
Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury
Helena Chýlová