



Katedra německého jazyka  
Lehrstuhl für deutsche Sprache

## Posudek oponenta diplomové práce

**Autor diplomové práce:** Lenka Příbylová  
**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
**Název diplomové práce:** Hry v rané výuce německého jazyka na 1. stupni ZŠ  
**Vedoucí diplomové práce:** Mgr. Eva Salcmanová  
**Oponent diplomové práce:** Mgr. et Mgr. Iva Motlíková

Studentka si ke své diplomové práci zvolila téma jí blízké, a to *Hry v rané výuce německého jazyka na 1. stupni ZŠ*. Diplomová práce obsahuje nejprve teoretickou část, ve které autorka charakterizuje základní pojmy související s problematikou rané výuky cizího jazyka. Další kapitoly se např. věnují začlenění výuky cizího jazyka do rámcově vzdělávacího programu. Většina kapitol sice obsahuje základní informace, ale je poznamenána malou propracovaností, jednoduchostí a přílišnou heslovitostí zpracování. Práce má jinak logicky vystavěnou strukturu a kladem je její přehlednost. Těžiště práce ovšem spočívá právě v části praktické, která je rozdělena na dvě části. Pro výzkumné šetření byla zvolena kvantitativní metoda pomocí dotazníkového šetření, kterého se zúčastnilo celkem 119 respondentů – cílem bylo zjistit, zda a jak pedagogové základních škol, kteří učí na prvním stupni, využívají hry ve výuce. Výsledky byly zpracovány do grafů, které vhodně doplňují praktickou část práce. Průzkum byl proveden na vybraných základních školách v Karlovarském a Plzeňském kraji. Dalším cílem bylo vytvořit již konkrétní náměty didaktických her pro výuku německého jazyka na 1. stupni ZŠ – zvolené cíle se podařilo naplnit. Můj celkový dojem z vytvořených didaktických her je kladný, nicméně by mohly být lépe zpracovány. Vzhledem k aktuální době a technologickým možnostem bych některým aktivitám věnovala více času. Mění se doba ovlivňuje práci s technologiemi a rozvíjení digitální gramotnosti se stává nedílnou součástí vzdělávání (např. práce s interaktivní tabulí). Po formální stránce práce vcelku odpovídá požadavkům, výhrady je možné mít k příliš heslovitému způsobu vyjadřování, což souvisí i s malou propracovaností textu. Práce s literaturou je na standardní úrovni, relevantní tituly jsou vhodně citovány. V závěru práce studentka podává také krátkou reflexi vybraných her, které vyzkoušela ve své výuce – to hodnotím velmi pozitivně. Všechny předložené herní aktivity mohou sloužit jako inspirace pro další pedagogy.

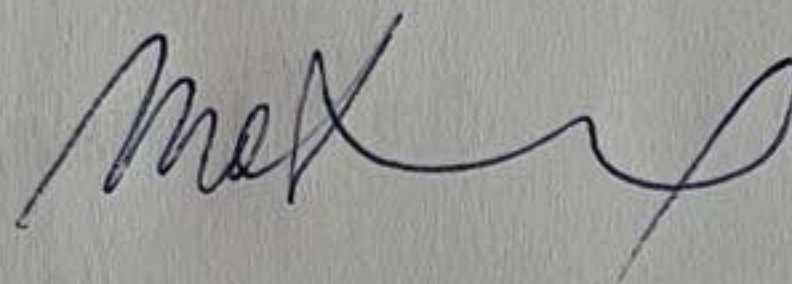
### Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

- Jaké interaktivní online vzdělávací platformy byste použila ve své výuce (např. k procvičování slovní zásoby)?

✓zhledem k výše uvedenému doporučuji diplomovou práci k obhajobě a navrhuji hodnocení **velmi dobře.**

V Plzni dne 27.5.2024

Mgr. et Mgr. Iva Motlíková

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Iva Motlíková', written in a cursive style.