

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2023/2024

Jméno studenta/ky: DOŠKOVÁ Kateřina
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Projektové dny zaměřené na vybraná témata Záchraného kruhu na 1. stupni základní školy

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce na uvedené téma je svým námětem i zpracováním originální a zajímavá. Zařazování tematických projektových dnů pro žáky na 1. stupni základní školy je vhodné a velice důležité, zvláště je-li cílem těchto programů zvyšování znalostní a dovedností úrovně dětí v oblasti záchrany života. Programy Záchraného kruhu jsou v tomto ohledu velmi inspirující. Autorka si téma zvolila na základě své praxe vedoucí mladých hasičů i z důvodu svého profesního zaměření.

Teoretická východiska práce autorka zařadila v logické souvislosti s praktickou částí. Po stránce formální a stylistické je práce na nadprůměrné úrovni. Práce je pečlivě zpracována i po stránce grafické. Do praktické části autorka zařadila popis 4 připravených projektových dnů a u již zařazeného programu využila názornou fotodokumentaci v příloze.

Pečlivě zpracovaná vybraná témata odpovídají věkové kategorii dětí mladšího školního věku. Autorka uvedla odkazy na použitou literaturu a další zdroje. Práce nevykázala v tomto ohledu podezřelou shodu.

Dílčí úkoly diplomové práce řešila studentka samostatně. S vedoucí práce konzultovala dostatečně a pružně zapracovávala poznámky a připomínky. Autorka prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování závěrečné práce.

Cíl a dílčí úkoly se podařilo splnit.

Předložená práce je vhodným metodickým materiálem nejen pro učitele 1. stupně základní školy, ale i pro učitele tělesné výchovy k pořádání akcí mimoškolního charakteru.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Na základě zpracování uveďte další možnosti rozšíření práce a její uplatnění.

Domníváte se, že vytvořené tematické projekty je vhodnější zařazovat do výuky v tělocvičně nebo do výukových bloků např. v rámci škol v přírodě, popř. i pro žáky 2.stupně základní školy?

V Plzni dne 4. června 2024

.....
podpis vedoucího práce