

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**

**Fakulta pedagogická**

**Katedra pedagogiky**

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

(Posudek oponenta práce)

**Práci předložil (a) student (ka):** Nikola Schrimpfová

**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Název práce:** Možnosti a meze distanční (online) výuky na 1. stupni ZŠ

**Vedoucí práce:** PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.

**CÍL PRÁCE:**

V úvodu práce je správně uveden cíl práce a je v něm stručně nastíněn obsah práce a zdůvodněn výběr jednotlivých částí práce.

**OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:**

Diplomová práce je logicky členěna na teoretickou a výzkumnou část. Teoretická část je členěna na dvě kapitoly s logicky členěnými podkapitolami. První kapitola je věnována nejprve vymezení a charakteristice distančního vzdělávání a jeho formám. Diplomantka nezapomněla ani na historický i společenský kontext této formy výuky. Druhá kapitola je pak zaměřena úžeji na distanční vzdělávání na 1. stupni základních škol. Musím konstatovat, že teoretická část práce je velmi přehledná, odborně správná a psaná čtivým jazykem.

Praktická část práce je věnována výzkumné sondě do praxe 1. stupně základních škol. Výzkumná sonda je příkladně zpracována a obsahuje všechny nutné složky důležité pro tento typ kvalifikační práce, tj. cíle, výzkumné otázky, metody výzkumu, vymezení zkoumaného vzorku a přehledné zpracování výzkumné sondy a interpretace získaných dat, včetně závěrů výzkumné sondy i praktických závěrů celé sondy. Následuje závěr práce, resumé, summary, seznam literatury, elektronických zdrojů, seznam obrázků vyobrazení tabulek a diagramů. Práce je pak doplněna o přílohy, resp. dotazník pro rodiče, dotazník pro žáky, formulář pro rozhovor s učiteli a ukázkou vyplněného dotazníku. K této části práce nemám rovněž zásadních připomínek.

**FORMÁLNÍ ÚPRAVA:**

K formální části práce nemám zásadních připomínek. Jen poznámka, v názvu kvalifikačních prací neuvádíme zkratky, lépe tedy: Možnosti a meze.....na 1. stupni základní školy.“

**STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Předložená diplomová práce je příkladně zpracována a diplomantka v ní prokázala svoji schopnost výborně zpracovat zvolené téma, jak po stránce teoretické, tak i po stránce praktické.

ké. Což bývá u diplomantů pod vedením prací paní PhDr. D. Šafránkové, Ph.D. již skoro určitým pravidlem.

**OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- V čem vidí diplomantka přínos zvoleného tématu pro praxi základních škol?
- Která úskalí musela diplomantka překonávat při zpracování své diplomové práce, a nebo naopak v čem vidí pozitiva, v průběhu zpracování diplomové práce, pro její učitelskou dráhu?

výborně

**NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

**Datum:** *V Plzni 21.5.2024*

*doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.  
oponent diplomové práce KPG FPE ZČU*