

HODNOCENÍ VEDOUČÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Práci předložila studentka: **Daniela Matyasko**

Název práce: **VYUŽÍVÁNÍ METOD DRAMATICKÉ VÝCHOVY PŘI VÝUCE ETICKÉ VÝCHOVY NA 1. STUPNI MÁLOTŘÍDNÍ ŠKOLY**

Vedoucí práce: MgA. Eva Gažáková, Ph.D.

Oponentka práce: MgA. Marie Černíková, Ph.D.

Splnění zadání

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| Práce je vypracována v souladu s jejím zadáním | ✓ | | | |
| Práce obsahuje všechny povinné náležitosti | ✓ | | | |
| Je dodržen požadovaný rozsah práce | | ✓ | | |

Formální úroveň

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| Text je funkčně členěn do kapitol a podkapitol | ✓ | | | |
| Grafická úprava je odpovídající požadavkům | ✓ | | | |
| Obrázky, grafy, tabulky mají popisky | ✓ | | | |
| Výklad je logicky strukturován | ✓ | | | |
| Text je psán odborným jazykem | ✓ | | | |
| Práce má odpovídající stylistickou úroveň | ✓ | | | |
| Práce je pravopisně v pořádku | ✓ | | | |
| Vše je řádně citováno dle citační normy | ✓ | | | |
| Použitá odborná literatura je aktuální | ✓ | | | |
| Množství použité odborné literatury je dostatečné | ✓ | | | |
| Je analyzován současný stav poznání sledované problematiky | ✓ | | | |
| Je zřetelné, které pasáže jsou převzaté a které autorské | ✓ | | | |
| Převzaté pasáže jsou dostatečně komentovány autorem práce | ✓ | | | |

Hodnocení teoretické části

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován | ✓ | | | |
| Teoretická část je funkčním východiskem pro praktickou část | ✓ | | | |
| V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec | ✓ | | | |
| Práce vychází z primárních zdrojů | ✓ | | | |

Hodnocení praktické části

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| Je zřetelně formulován cíl praktické části | ✓ | | | |
| Je srozumitelně a dostatečně popsána použitá metodologie či postup realizace praktické činnosti | ✓ | | | |
| Jsou vhodně formulované výzkumné otázky/hypotézy/praktické úkoly | ✓ | | | |
| V práci jsou zodpovězeny výzkumné otázky/ověřeny hypotézy/prezentovány praktické úkoly | ✓ | | | |
| Výsledky jsou podloženy daty ze šetření/evaluace praktického úkolu, jsou přehledně prezentovány a komentovány/interpretovány | ✓ | | | |
| Výsledky jsou konfrontovány s poznatky v teoretické části | ✓ | | | |
| Je jasně formulován přínos praktické části pro řešení dané problematiky (nejde jen o shrnutí dat) | ✓ | | | |

Komentář hodnotitele:

Diplomová práce studentky Matyasko zřetelně zrcadlí její zájem o vyučované děti, vyučovaný předmět i aktivizační, prožitkové metody výuky. Cíl práce si stanovila v souladu s potřebami vlastní pedagogické praxe tak, aby byl užitečný pro žáky i pro ni. Teoretická část práce je sice poněkud úsporná, ale je v ní velmi srozumitelně (i čtivě) osvětleno vše, co čtenář pro orientaci v části praktické potřebuje. Část praktická, popisující realizovaný akční výzkum výuky etické výchovy na málotřídní škole, je jasným těžištěm celé práce. Autorka v něm s odvahou aplikuje metody dramatické výchovy, které spolu s aktivizací dětí a jejich pocitem svobody v rámci fikce přinášejí učitelům i horké chvíle, jež je třeba pedagogicky zvládnout. Autorce se to daří a z reflexí výuky vyplývá, že dokáže i situace, jež se jí někdy trochu vymknou z rukou, nahlížet s nadhledem a zároveň v diskuzi s dětmi zúročit směrem k cílům lekce a předmětu. Záznam průběhu akčního výzkumu je pečlivý a srozumitelně strukturovaný.

Předložená kvalifikační práce: NENÍ plagiátem
(Je-li kvalifikační práce označena jako plagiát, nemůže být obhajována.)

Doporučení k obhajobě: ANO

Navrhovaná klasifikace: *výborně*

Otázky k obhajobě:

- Nakolik Vás studium na FPE vybavilo dovednostmi v oblasti dramatické výchovy a co byste po Vašem akčním výzkumu doporučila do výuky budoucích učitelů na 1. stupni ZŠ ještě zařadit?
- Jaké „poučení“ ohledně zacházení s metodami DV jste během výzkumu získala pro příští aplikaci ve výuce?

V Plzni dne 3. 6. 2024

Podpis: _____

V posudku užitá škála hodnocení:

| Hodnocení | A | B | C | D |
|--|----------|---------|---------|--------|
| Naplnění výroku v procentech | 100-90 % | 90-70 % | 70-50 % | 50-0 % |
| V odpovídajícím sloupci je použita značka: ✓ | | | | |

HODNOCENÍ VEDOUcí DIPLOMOVÉ PRÁCE

Práci předložila studentka: **Daniela Matyasko**

Název práce: **VYUŽÍVÁNÍ METOD DRAMATICKÉ VÝCHOVY PŘI VÝUCE ETICKÉ VÝCHOVY NA 1. STUPNI MÁLOTŘÍDNÍ ŠKOLY**

Vedoucí práce: MgA. Eva Gažáková, Ph.D.

Oponentka práce: MgA. Marie Černíková, Ph.D.

Splnění zadání

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| Práce je vypracována v souladu s jejím zadáním | ✓ | | | |
| Práce obsahuje všechny povinné náležitosti | ✓ | | | |
| Je dodržen požadovaný rozsah práce | | ✓ | | |

Formální úroveň

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| Text je funkčně členěn do kapitol a podkapitol | ✓ | | | |
| Grafická úprava je odpovídající požadavkům | ✓ | | | |
| Obrázky, grafy, tabulky mají popisky | ✓ | | | |
| Výklad je logicky strukturován | ✓ | | | |
| Text je psán odborným jazykem | ✓ | | | |
| Práce má odpovídající stylistickou úroveň | ✓ | | | |
| Práce je pravopisně v pořádku | ✓ | | | |
| Vše je řádně citováno dle citační normy | ✓ | | | |
| Použitá odborná literatura je aktuální | ✓ | | | |
| Množství použité odborné literatury je dostatečné | ✓ | | | |
| Je analyzován současný stav poznání sledované problematiky | ✓ | | | |
| Je zřetelné, které pasáže jsou převzaté a které autorské | ✓ | | | |
| Převzaté pasáže jsou dostatečně komentovány autorem práce | ✓ | | | |

Hodnocení teoretické části

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován | ✓ | | | |
| Teoretická část je funkčním východiskem pro praktickou část | ✓ | | | |
| V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec | ✓ | | | |
| Práce vychází z primárních zdrojů | ✓ | | | |

Hodnocení praktické části

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| Je zřetelně formulován cíl praktické části | ✓ | | | |
| Je srozumitelně a dostatečně popsána použitá metodologie či postup realizace praktické činnosti | ✓ | | | |
| Jsou vhodně formulované výzkumné otázky/hypotézy/praktické úkoly | ✓ | | | |
| V práci jsou zodpovězeny výzkumné otázky/ověřeny hypotézy/prezentovány praktické úkoly | ✓ | | | |
| Výsledky jsou podloženy daty ze šetření/evaluace praktického úkolu, jsou přehledně prezentovány a komentovány/interpretovány | ✓ | | | |
| Výsledky jsou konfrontovány s poznatky v teoretické části | ✓ | | | |
| Je jasně formulován přínos praktické části pro řešení dané problematiky (nejde jen o shrnutí dat) | ✓ | | | |

Komentář hodnotitele:

Diplomová práce studentky Matyasko zřetelně zrcadlí její zájem o vyučované děti, vyučovaný předmět i aktivizační, prožitkové metody výuky. Cíl práce si stanovila v souladu s potřebami vlastní pedagogické praxe tak, aby byl užitečný pro žáky i pro ni. Teoretická část práce je sice poněkud úsporná, ale je v ní velmi srozumitelně (i čtivě) osvětleno vše, co čtenář pro orientaci v části praktické potřebuje. Část praktická, popisující realizovaný akční výzkum výuky etické výchovy na málotřídní škole, je jasným těžištěm celé práce. Autorka v něm s odvahou aplikuje metody dramatické výchovy, které spolu s aktivizací dětí a jejich pocitem svobody v rámci fikce přinášejí učitelům i horké chvíle, jež je třeba pedagogicky zvládnout. Autorce se to daří a z reflexí výuky vyplývá, že dokáže i situace, jež se jí někdy trochu vymknou z rukou, nahlížet s nadhledem a zároveň v diskuzi s dětmi zúročit směrem k cílům lekce a předmětu. Záznam průběhu akčního výzkumu je pečlivý a srozumitelně strukturovaný.

Předložená kvalifikační práce: NENÍ plagiátem
(Je-li kvalifikační práce označena jako plagiát, nemůže být obhajována.)

Doporučení k obhajobě: ANO

Navrhovaná klasifikace: *výborně*

Otázky k obhajobě:

- Nakolik Vás studium na FPE vybavilo dovednostmi v oblasti dramatické výchovy a co byste po Vašem akčním výzkumu doporučila do výuky budoucích učitelů na 1. stupni ZŠ ještě zařadit?
- Jaké „poučení“ ohledně zacházení s metodami DV jste během výzkumu získala pro příští aplikaci ve výuce?

V Plzni dne 3. 6. 2024

Podpis: _____

V posudku užitá škála hodnocení:

| Hodnocení | A | B | C | D |
|--|----------|---------|---------|--------|
| Naplnění výroku v procentech | 100-90 % | 90-70 % | 70-50 % | 50-0 % |
| V odpovídajícím sloupci je použita značka: ✓ | | | | |