

# Katedra pedagogiky

**HODNOCENÍ VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Práci předložil/a student/ka: Tereza Janičinová

Název práce**: Vzdělávání a adaptace žáků z Ukrajiny na vybraném 1. stupni základní školy v Plzni**

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

Oponent/ka práce: PhDr. Markéta Zachová, Ph.D.

**Splnění zadání**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| Práce je vypracována v souladu s jejím zadáním | ✔ |  |  |  |
| Práce obsahuje všechny povinné náležitosti | ✔ |  |  |  |
| Je dodržen požadovaný rozsah práce | ✔ |  |  |  |

**Formální úroveň**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| Text je funkčně členěn do kapitol a podkapitol | ✔ |  |  |  |
| Grafická úprava je odpovídající požadavkům | ✔ |  |  |  |
| Obrázky, grafy, tabulky mají popisky | ✔ |  |  |  |
| Výklad je logicky strukturován | ✔ |  |  |  |
| Text je psán odborným jazykem | ✔ |  |  |  |
| Práce má odpovídající stylistickou úroveň | ✔ |  |  |  |
| Práce je pravopisně v pořádku | ✔ |  |  |  |
| Vše je řádně citováno dle citační normy | ✔ |  |  |  |
| Použitá odborná literatura je aktuální | ✔ |  |  |  |
| Množství použité odborné literatury je dostatečné | ✔ |  |  |  |
| Je analyzován současný stav poznání sledované problematiky | ✔ |  |  |  |
| Je zřetelné, které pasáže jsou převzaté a které autorské | ✔ |  |  |  |
| Převzaté pasáže jsou dostatečně komentovány autorem práce | ✔ |  |  |  |

**Hodnocení teoretické části**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován | ✔ |  |  |  |
| Teoretická část je funkčním východiskem pro praktickou část | ✔ |  |  |  |
| V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec | ✔ |  |  |  |
| Práce vychází z primárních zdrojů | ✔ |  |  |  |

**Hodnocení praktické části**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| Je zřetelně formulován cíl praktické části | ✔ |  |  |  |
| Je srozumitelně a dostatečně popsána použitá metodologie či postup realizace praktické činnosti | ✔ |  |  |  |
| Jsou vhodně formulované výzkumné otázky/ hypotézy/praktické úkoly |  | ✔ |  |  |
| V práci jsou zodpovězeny výzkumné otázky/ ověřeny hypotézy/prezentovány praktické úkoly |  | ✔ |  |  |
| Výsledky jsou podloženy daty ze šetření/evaluace praktického úkolu, jsou přehledně prezentovány a komentovány/interpretovány | ✔ |  |  |  |
| Výsledky jsou konfrontovány s poznatky v teoretické části | ✔ |  |  |  |
| Je jasně formulován přínos praktické části pro řešení dané problematiky (nejde jen o shrnutí dat, ale o vlastní úvahu nad dalšími konkrétními možnostmi využití výsledků) | ✔ |  |  |  |

**Komentář hodnotitele**:

Podpory a adaptace žáků s odlišným mateřským jazykem je důležitou součástí inkluze ve vzdělávání. Volbu tématu považuji za velmi aktuální a potřebnou.

Cílem diplomové práce bylo zjistit, navrhnout a ověřit kroky pro podporu úrovně sociálního začlenění žáků z Ukrajiny do kolektivu, podpory jejich komunikační úrovně v českém jazyce a znalosti českého jazyka, analýzu užitých výukových metod a didaktických postupů podporujících porozumění vz. obsahu.

Oceňuji promyšlené a časově kontinuálně rozvržené výzkumné šetření do 12 měsíců od března 2023 do března 2024.

V rámci výzkumného šetření bylo zpracováno 6 kazuistik žáků z Ukrajiny, 4 dotazníková šetření, 3 přímá pozorování a celkem 9 rozhovorů se třemi skupinami respondentů – s 6 žáky, s třídní paní učitelkou a se dvěma asistentkami pedagoga z Ukrajiny. Byly navrženy dva projektové dny v různých ročnících ZŠ a vyhodnoceny jejich přínosy.

Pro každou z etap výzkumného šetření byl formulován dílčí cíl. Podrobné formulace dílčích cílů jsou uvedeny na str. 98. Dílčí cíle tak nahrazují chybějící výzkumné otázky.

Závěry práce jsou podloženy diskusí výstupů a zpracovány z pohledu obsahového, metodologického a praktického. Práce přináší cenná zjištění vhodná i pro zobecnění forem podpory žáků s odlišným mateřským jazykem v českých školách.

**Předložená kvalifikační práce:**  NENÍ plagiátem , kontrola provedena

**Doporučení k obhajobě:** ANO

**Navrhovaná klasifikace: VÝBORNĚ**

**Otázky k obhajobě**:

* Představte komisi a kriticky zhodnoťte výstupy Vaší práce. Formulujte výzkumné otázky.
* Doplňte závěry a přínosy z druhého projektového dne, který proběhl po tisku DP.

V Plzni dne 3.6.2024 Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V posudku užitá škála hodnocení:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hodnocení | A | B | C | D |
| Naplnění výroku v procentech | 100-90 % | 90-70 % | 70-50 % | 50-0 % |
| V odpovídajícím sloupci je použita značka: ✔ | | | | |