

Název diplomové práce:

VÝPRAVY ZA PAMÁTKAMI KARLOVÝCH VARŮ NA 1. STUPNI ZŠ

Autorka diplomové práce: Anna Pekařová

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Eva Mušková, Ph.D.

Karlovým Varům a jejich vesměs proslulým památkám bylo v literatuře i na jiných fórech již věnováno mnoho pozornosti, takže se na první pohled může zdát, že diplomová práce Anny Pekařové je naprosto zbytečná. Avšak v dnešní spíše informační či elektronické společnosti je snad čím dál více zapotřebí, abychom se dívali kolem sebe, poznávali historii svého domova a vážili si kulturního dědictví, které nám zanechali naši předkové. A kdy jindy začít děti vychovávat k těmto postojům než na 1. stupni základní školy. Diplomová práce se může snažit zjistit a prezentovat co nejvíce informací o daném problému, v našem případě spíše o jednotlivých objektech, ale v praktickém životě je mnohem důležitější umět dětem předat to nejdůležitější a probudit v nich trvalý vztah k historii, tím spíše k dějinám svého rodného města, a k uměleckým památkám. V tomto duchu se nese diplomová práce Anny Pekařové, v duchu praktické aplikace regionální historie v tom nejširším možném významu do výuky na 1. stupni ZŠ.

Kvalifikační práce Anny Pekařové je z obsahového hlediska rozčleněna podle osvědčeného, již klasického vzoru na dvě stěžejní části – na část teoretickou a praktickou. V té teoretické autorka nejprve komparuje zastoupení učiva o místním regionu v jednotlivých vzdělávacích programech, které vznikly a byly používány v českém školství od 90. let 20. století, a následně v aktuálním Rámcově vzdělávacím programu. Nikoho jistě nepřekvapí výsledek její analýzy, který jasně ukazuje, jaký důraz je v dnešní době kladen na zařazování regionálních dějin do výuky. Nutno podotknout, že výuka regionálních dějin v praxi naráží na nedostatečnou metodickou a materiálovou podporu, a proto je z mého pohledu jedině dobře, když studenti v rámci svých kvalifikačních prací zpracovávají tematiku, která jim ve výsledku usnadní první kroky v profesním životě.

Vzhledem k tomu, že podstatou diplomové práce je navrhnout „výpravy za památkami“, je v teoretické části věnován dostatečný prostor také organizačním formám a vyučovacím

metodám ve výuce prvouky a vlastivědy. Diplomantka v této části prokázala náležitou orientaci v současné odborné pedagogické literatuře i v problematice kurikulární reformy. Jak pro charakteristiku této části, tak následujícího přehledu jednotlivých karlovarských významných památek, který v první řadě ohromí svým rozsahem, bych použila tři příslovce: stručně, jasně, výstižně. Autorka nezabředla do žádných dlouhých teoretických frází, ale zcela účelně volila zásadní informace, celá diplomová práce tak působí velice svižným a svěžím dojmem.

V praktické části diplomantka prezentuje své návrhy šesti exkurzí či vycházek, které z motivačních důvodů nazývá výpravami za památkami Karlových Varů. Každá výprava je detailně promyšlena, důkladně popsána, jsou vyjádřeny její cíle, stanovena předpokládaná doba trvání, vypsány pomůcky, využití metody i mezipředmětové vztahy. Pro téměř všechny výpravy jsou připraveny velice nápadité, esteticky pěkně vyvedené pracovní listy. V rámci své praxe měla studentka možnost jednu ze svých výprav vyzkoušet v praxi – oponent možná ani nemusí číst celý text, stačí se podívat na vyplněné pracovní listy a zejména fotografie dětí a je jasno. Já sama musím přiznat, že jsem byla ohromena. Takové nadšení září z dětských očí! Z mého pohledu není co dodávat, protože je jasně vidět, „že to funguje“. Když k tomu připojím citaci z úvodu: *„Každý by měl znát historii svého rodiště a bydliště a být na ně patřičně hrdý. Proto bychom měli v žácích probouzet a podněcovat zájem o významná a zajímavá místa regionu, o jeho historii, kulturní, historické i přírodní památky. Prostřednictvím regionálního učiva také můžeme žáky motivovat a vzbudit v nich zájem o historii, přírodu či kulturu.“* (s. 9), mohu být spokojená s tím, že jeden z hlavních cílů výuky didaktiky vlastivědy byl naplněn a naše studentky odcházejí do praxe se znamenitými vizemi.

Diplomovou práci Anny Pekařové doporučuji k obhajobě s hodnocením **výborně**.



V Plzni dne 20. května 2012

Mgr. Eva Mušková, Ph.D.