

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): Nikola Šornová

Název práce: Syndrom vyhoření u učitelů 1. stupně

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Práce předložená k obhajobě se zabývá často studovaným a diskutovaným tématem současného školství – syndromem vyhoření. Hlavním cílem práce bylo charakterizovat syndrom vyhoření, popsat jeho projevy, a to v oblasti fyzického i duševního zdraví. Dílčím cílem výzkumu bylo též zjistit, do jaké míry pracovní prostředí škol souvisí s mírou prožívaného stresu a projevy syndromu vyhoření. Stanovené cíle se podařilo naplnit.

V teoretické části studentka kompilačním způsobem analyzuje a definuje pojmy, které úzce souvisí s rozvojem syndromu vyhoření. Zvláštní pozornost pak věnuje stresu jako možnému prediktoru tohoto syndromu a neopomíná též metody prevence. Tato část práce je zpracována kvalitně s odborným vhledem, kapitoly na sebe logicky navazují a text tvoří pevný základ pro design následujícího výzkumu.

V praktické části se autorka pokusila zmapovat míru syndromu u oslovených učitelů a hledala také možné vazby s kvalitou pracovního prostředí. Po metodologické stránce bylo postupováno správně, jsou stanoveny výzkumné otázky, popsán vzorek i jednotlivé metody. Výsledky šetření jsou prezentovány v grafech a tabulkách s popisem a konfrontovány se stanovenými výzkumnými předpoklady. Kladně hodnotím zpracování dat pomocí základní popisné statistiky a Personova korelačního koeficientu. Výzkum byl též součástí celorepublikového sběru dat k ověřování baterie na diagnostiku syndromu vyhoření. Diskuse nad výsledky výzkumu je kvalitní, kladně hodnotím, že studentka interpretuje výsledky pregnančně s odborným vhledem.

Celkově hodnotím práci jako výbornou. Studentka pracovala samostatně a s entusiasmem. Diplomová práce převyšuje obvyklé standarty a naznačuje, že autorka má potenciál pro možnou další vědecko-výzkumnou činnost. Po formální stránce nemám zásadní výhrady, text je přehledný a čtivý s minimem pravopisných chyb a překlepů, citace na použitou literaturu odpovídají platné normě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. V jakých oblastech jsou učitelé v současné době nejvíc stresováni.
2. Ukázaly se některé souvislosti mezi pracovním klimatem a subjektivně vnímanými pracovními schopnostmi?

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 25. května 2024

výborně

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.

Kopie v souladu s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 01 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 666 371