



**FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI**

**Posudek vedoucí
diplomové práce**

KATEDRA HISTORIE

Název diplomové práce:

DIDAKTICKÁ APLIKACE DĚJIN NOVÝCH HRADŮ NA 1. STUPNI ZŠ

Autorka diplomové práce: Petra Houdková

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Eva Mušková, Ph.D.

Petra Houdková si pro svou diplomovou práci vybrala téma, které představuje didaktickou aplikaci regionální historie do výuky vlastivědy na 1. stupni základní školy. Reaguje tak na současné trendy ve výuce vlastivědy, na moderní didaktické požadavky využití aktivizačních metod ve vyučování a na požadavky hlubšího začlenění regionální historie do vlastivědné výuky.

Cílem diplomové práce bylo na základě studia dostupné literatury, případně pramenů představit historii Nových Hradů a navrhnout praktické využití prezentovaných informací ve výuce vlastivědy na 1. stupni základní školy. Cíle byly v práci naplněny v dostatečné míře.

Z obsahového hlediska je diplomová práce rozčleněna, jak tomu bývá zvykem u prací tohoto typu, na dvě části, na část teoretickou a didaktickou. Teoretická část je zpracována především na základě kritického studia literatury, prameny nebyly využity vůbec, přestože autorka v seznamu literatury a pramenů prameny uvedla. Prospekty a průvodcovský text však byly do této kategorie zařazeny chybně. Dále autorka jako pramen uvedla Státní okresní (!) archiv Třeboň – za prvé nestačí uvést pouze název archivu, ještě chybně, a nespecifikovat konkrétní fond, za druhé ve výsledku žádné prameny využity stejně nebyly. Je však nutné přihlídnout k faktu, že autorka je studentkou učitelství 1. stupně, a tudíž neprošla odbornou historickou přípravou. Přesto se jí podařilo představit solidní kompilační přehled o historii Nových Hradů, přírodních podmínkách regionu, významných památkách a osobnostech, které jsou s historií Nových Hradů spjaty. Tato část je autorkou vnímána jako podklad, pomůcka pro následné využití ve vyučování.

Didaktická část pak prezentuje možnosti využití regionální historie Nových Hradů na 1. stupni ZŠ, a to především v hodinách vlastivědy. Diplomantka využila své teoretické pedagogické a didaktické poznatky získané během studia a s vlastní autorskou invencí navrhla pracovní listy, vycházku, projekt a především celodenní exkurzi s názvem Den

v Novohradském hradě. Pracovní listy by bylo vhodné zařadit do konkrétních didaktických forem a neuvádět je pouze v přílohách bez hlubších souvislostí. Projekt je založen sice na dobrém nápadu, ale zasloužil by si také poněkud více pozornosti. Velice kladně naopak hodnotím návrh exkurze Den na Novohradském hradě, který diplomantka dokonce prakticky vyzkoušela s dětmi z místní školy. Úspěšnost celé akce dokazují vypracované pracovní listy, které byly v rámci exkurze dětmi vyplňovány. Autorka navrhla velice zajímavé úkoly, které respektují všechny požadavky kladené na tento typ metod včetně realizace mezipředmětových vztahů. Stejně jako ostatní pracovní listy je i ten doprovázející exkurzi vložen až v závěru práce a celá didaktická část působí poněkud nesystematicky, neuceleně až zmateně.

Z formálního hlediska dosahuje práce spíše podprůměrné úrovně, na nesystematické členění didaktické části již bylo upozorněno, stejně tak na nejasnosti ohledně citací pramenů. Na literaturu je však odkazováno transparentně a jednotně. V přílohách je uvedeno množství fotografií na jedné stránce, některé ve velice špatné kvalitě. Škoda, že autorka neuvedla místo čísel obrázků jejich titulky.

I přes zmíněné nedostatky se Petře Houdkové podařilo předložit diplomovou práci, která v dostatečné míře naplňuje požadavky kladené na tento typ prací a úspěšně uzavírá její studium.

Diplomovou práci Petry Houdkové doporučuji k obhajobě s hodnocením **velmi dobře**.



V Plzni dne 20. května 2012

Mgr. Eva Mušková, Ph.D.