

Z Á P A D O Č E S K Á   U N I V E R Z I T A   V   P L Z N I  
F a k u l t a   p e d a g o g i c k á  
K a t e d r a   p s y c h o l o g i e

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

(Hodnocení vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): Magdalena Fuksová, Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Etiologie a klinický obraz neurotických poruch u dětí mladšího školního věku  
u nás a v Portugalsku

Posudek vypracoval(a): doc. Jana Miňhová, CSc.

<b>Předmět hodnocení</b>	<i>V ý b o r n ě</i>	<i>V e l m í d o b ě</i>	<i>D o b ě</i>	<i>N e v y h o v u j í c í</i>
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost		X		
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Autorka se ve své práci zabývá problematikou neurotických poruch u dětí mladšího školního věku v ČR a v Portugalsku. Aktuálnost zvoleného tématu spočívá ve stále rostoucím počtu neurotických dětí, který je celosvětovým problémem. Po formální stránce je práce rozdělena na teoretickou a praktickou část a řadu kapitol a subkapitol, které na sebe logicky navazují. Teoretická a praktická část jsou vyvážené, a to jak rozsahem, tak závažností poznatků. V teoretické části diplomantka věcně a s plným pochopením problematiky podává vývojově psychologickou charakteristiku mladšího školního věku, na kterou navazuje výklad neurotických poruch se zvláštním aspektem na specifičnost neurotičnosti u dětí mladšího školního věku a na faktory neurotické symptomatologie vyplývající ze školského systému v ČR a v Portugalsku.

V teoretické části prokázala autorka dobrou znalost odborné literatury i osobní zkušenosti v pozorování školských systémů u nás i v zahraničí. Pro čtenáře je velmi zajímavé porovnání obou školských systémů a jejich vlivu na neurotičnost dětí sledované věkové skupiny. Za zvlášť zdařilou považují kapitolu

Výklad pojmů neurotická porucha a neuroticismus, v níž diplomantka velmi citlivě rozlišuje tyto pojmy, které se často zaměňují.

K práci mám jednu připomínku. V kapitole, která charakterizuje jednotlivé faktory ovlivňující neurostabilitu žáků, by si podrobnější popis zasloužily témata předpis a výkon role výchovného poradce a školního psychologa.

Celkově však hodnotím předkládanou diplomovou práci velmi pozitivně, neboť svědčí o nevšedním zájmu autorky o sledované téma a pečlivém přístupu k jeho zpracování. Z tohoto důvodu doporučuji diplomovou práci k obhajobě.

Otázky:

- Které faktory přispívají k vyšší neurotičnosti u dětí v ČR a v Portugalsku?
- Čím si vysvětlujete rozdíl v neurotičnosti v ČR a v Portugalsku z hlediska genderu?

Navrhované hodnocení: *výborně*

Datum: 2.6. 2024

vedoucí DP

Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

*Kopie souhlasí s originálem*

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra psychologie  
Klatovská 51, 306 01 Plzeň 1  
P.O.Box 314, tel. 372 666 371