

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojitým poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Dendrologická naučná stezka na Plešivci s využitím QR kódů

Autor práce: Kateřina Voříšková

Autor posudku: Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D.

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání* ? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení* ? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah* ? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
 a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně ne
 velmi dobře ne
 dobře ne
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

Co pro Vás bylo na tvorbě stezky nejnáročnější?

Terénní výuka není ve školách běžně rozšířena, přestože působí velmi atraktivně. Proč ji, dle Vašeho názoru, učitelé nezařazují častěji?

Slovní hodnocení vedoucí práce:

Bakalářská práce Kateřiny Voříškové se zabývá tvorbou naučné stezky za pomoci QR kódů. Práce je přehledně členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části autorka představuje území Brd se zaměřením na lokalitu Plešivec. V další kapitole definuje terénní výuku, její typy, výhody a úskalí. Třetí kapitola pojednává o naučných stezkách, jejich značení a dělení z různých hledisek. Dále se autorka věnuje stručnému představení principu fungování QR kódů. V další z kapitol teoretické části práce představuje rámcový vzdělávací program pro ZŠ, přičemž se autorka správně zaměřuje na části, které se věnují terénní výuce a přírodopisu, zejména dendrologii. Stěžejní pro tuto práci je však praktická část, ve které autorka navrhuje terénní hru o okolí Plešivce s pomocí mobilních zařízení a QR kódů. Hra je navržena jako soubor QR kódů, pod kterými jsou ukryty úkoly zaměřené na dendrologii. Ke tvorbě jednotlivých úkolů použila autorka aplikaci LearningApps, kterou v práci také představuje. Po vyřešení jednotlivých úkolů zadávají žáci získanou část tajenky do aplikace Flippity, kde postupně odemykají zámky. Ke hře vznikl také metodický list pro učitele, který upřesňuje nároky na realizaci hry. Po vyřešení hry si žáci mohou stáhnout připravené poznámky z kapitoly dendrologie.

Závěrem lze říci, že cíl bakalářské práce Kateřiny Voříškové byl splněn. Výstupem práce je praktická pomůcka pro učitele, kterou mohou reálně využít ve výuce. Práce je psána čtivě a kvalitní češtinou. Obsahuje dostatečné množství obrazových příloh, které jsou vhodně popsány. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. V práci neshledávám žádné formální ani stylistické chyby. Autorka prokázala také schopnost pracovat s literárními a elektronickými zdroji.

Bakalářskou práci Kateřiny Voříškové doporučuji k obhajobě a hodnotím ji jako výbornou.

Datum: 15.5.2024

Podpis: