

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojitým poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: VÝUKOVÝ PROGRAM: ROSTLINY ARIDNÍCH OBLASTÍ V ZOO A BOTANICKÉ ZAHRADĚ PLZEŇ

Autor práce: Viktorie Borovská

Autor posudku: Mgr. Petra Vágnerová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce?..... ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání* ?..... nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení* ?..... nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah* ? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné?..... ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce?..... ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
- a úplný?..... ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb?..... ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní?..... ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění: **Jak byste laikovi vysvětlila rozdíl mezi kaktusem a sukulentem?**

Viktorie Borovská vypracovala svou bakalářskou práci na téma výukového programu pro žáky ZŠ na téma rostlin aridního podnebí pro ZOO a BZ v Plzni v souladu se zadáním, jehož cíle splnila, a s pravidly pro vypracování kvalifikační práce na FPE ZČU.

Práce je přehledně členěna na část teoretickou zaměřenou na vymezení základních pojmů a charakterizaci zástupců s důrazem na zástupce pěstované v ZOO a BZ v Plzni. Autorka zde srozumitelně čtenáře seznamuje s pojmy aridní podnebí, rostliny aridních oblastí, kaktusy či sukulenty a uvádí řadu příkladů.

Praktickou část bakalářské práce představuje návrh výukového programu pro žáky základní školy. Autorka několikrát navštívila ZOO a BZ v Plzni a na míru připravila tento výukový program, v rámci kterého žáci projdou 6 zastávek, přičemž je k dispozici pracovní list a další navržené pomůcky.

Výukový program byl pilotně ověřen žáky základní školy, kteří následně vyplnili krátký dotazník, jehož výsledky jsou v práci též uvedeny.

Autorka pracovala velmi samostatně v terénu a i při vlastním vypracování bakalářské práce. Práce je psána poměrně kvalitně, jen lehce neobratným jazyk. Práce s literaturou a citování zdrojů v textu i v seznamu literatury odpovídá používanému standardu na CBG.

Bakalářskou práci Viktorie Borovské doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji klasifikačním stupněm **výborně**.

Datum: 31. 8. 2023

Podpis: