

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojím poklepáním levým tlačítkem myši

Titul:

VÝUKOVÝ PROGRAM: ROSTLINY ARIDNÍCH OBLASTÍ V ZOO A BOTANICKÉ ZAHRADĚ PLZEŇ

Autor práce: Viktorie Borovská

Autor posudku: Mgr. Linda Koutová

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne | |
| 2. Nechybí v práci formulář <i>Zadání</i> ?..... | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí | chybí <input type="checkbox"/> | |
| Nechybí v práci <i>Prohlášení</i> ? | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí | chybí <input type="checkbox"/> | |
| Nechybí v práci <i>Obsah</i> ? | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí | chybí <input type="checkbox"/> | |
| Nechybí v práci kapitola <i>Literatura</i> ? | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí | chybí <input type="checkbox"/> | |
| 3. Je členění práce logické a přehledné?..... | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 4. Je diskuse logická a s dobré zdůvodněnými závěry?..... | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| a úplný?..... | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? | <input type="checkbox"/> ano | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? | <input type="checkbox"/> ano | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 13. Doporučujete práci k obhajobě? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | | <input type="checkbox"/> ne |
| 14. Doplňte hodnocení práce: | <input type="checkbox"/> výborně
<input checked="" type="checkbox"/> velmi dobře
<input type="checkbox"/> dobře
<input type="checkbox"/> nevyhovující | | |

15. Do diskuse navrhoji otázku ve znění:

Proč je subtropický pás jedním z důvodů sucha, jak zmiňujete v úvodu?

Slovní hodnocení oponenta:

Předložená bakalářská práce se zabývá tematikou aridních rostlin, přítomných v Zoologické a botanické zahradě města Plzně. V teoretické části autorka rozebírá problematiku aridních oblastí, popisuje jejich vlastnosti a rozšíření. Dále charakterizuje rostliny těchto oblastí, specifika jejich fyziologie i stavby jako adaptačních mechanismů pro suché klima. Rozděluje je na kaktusy a

sukulenty, přibližuje jejich původní stanoviště v různých částech světa a zabývá se vybranými zástupci jednotlivých typů těchto rostlin, které se dají nalézt v ZOO Plzeň. V této části je poměrně stručná, některé rostliny by si zasloužily více pozornosti a informací (např. welwitschie podivná), ocenila bych např. i fotografie alespoň některých zmínovaných rostlin, které v ZOO rostou. V praktické části se zabývala vytvořením výukového programu věnujícímu se rostlinám aridních oblastí, ke kterému vytvořila také pracovní list, který následně vyzkoušela v praxi. Je trochu škoda, že program byl otestován pouze na 11 žácích a exkurzi navíc uškodilo i počasí, takže výsledky dotazníku spokojenosti mohly být mírně zkreslené. Program je nicméně vytvořen se znalostí prostředí, provádí žáky stanovišti se suchomilnými rostlinami a propojuje botanickou část také se zoologickou.

Jazyk práce je čтивý, srozumitelný a až na několik minoritních gramatických chyb v pořádku. První z použitých obrázků je malý a nepříliš přehledný, bylo by vhodnější zvážit jinou alternativu. Jedinou vážnější vadou na kráse je poněkud strojový překlad anglického resumé, které nezní příliš anglicky.

Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením *velmi dobře*.

31. 8. 2023