

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojím poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Poruchy příjmu potravy

Autor práce: Tereza Toušková

Autor posudku: Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D.

-
1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
- a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

Jaké pro Vás bylo nejzajímavější zjištění z výsledků dotazníkového šetření? Co byste navrhla za další prevenci vzniku PPP u žáků základních škol?

Slovní hodnocení vedoucí práce:

Bakalářská práce Terezy Touškové se zabývá poruchami příjmu potravy a tím, jaké je povědomí o nich mezi žáky základní školy. V teoretické části autorka velmi podrobně a rozsáhle popisuje poruchy příjmu potravy (PPP), jejich příznaky, diagnostiku a léčbu. Dále správně uvádí souvislost PPP s RVP ZV a vysvětluje, ke kterým tématům se vážou. Z hlediska školních předmětů lze říci, že souvislost našla v přírodopisu a výchově ke zdraví (či rodinné výchově). V kapitole metodologie autorka popisuje použitou výzkumnou metodu – tedy dotazníkové šetření. Uvádí také charakteristiku jednotlivých typů položek, ke kterým rovnou přidává příklady z později použitého dotazníku. Toto se jeví jako mírně nepřehledné. Následuje kapitola výsledky, kde autorka podrobně seznamuje s výsledky dotazníkového šetření, které provedla mezi žáky ZŠ. Výsledky jsou vhodně doplněny o grafy. Chybí však shrnutí zjištěných informací, které by čtenáři pomohlo zorientovat se v autorčiných zjištěních.

Na základě výsledků dotazníkového šetření vytvořila autorka informační poster. Zde je důležité vyzdvihnout několik faktů. Autorka sama vytvořila ústřední osobu na plakátu, která působí depresivně, což je v tomto tématu na místě. Dále do infografiky umístila QR kódy, které odkazují nejen na další informace o PPP, ale upozorněme zejména na kód, který vede k EATING DISORDER EXAMINATION QUESTIONNAIRE (EDE-Q). Tento dotazník umožňuje respondentovi otestovat se, zda mu nehrozí PPP. Autorka dotazník přeložila z anglického jazyka. Bylo by vhodné ještě ho v práci více představit. Vytvořená infografika byla otestována na ZŠ a připomínky vyučující byly zapracovány do finální podoby. Vznikla tedy praktická pomůcka pro výuku. Kapitola diskuze je správně započata, avšak velmi stručná.

Závěrem lze říci, že cíl bakalářské práce Terezy Touškové byl splněn. Výstupem práce je praktická pomůcka pro učitele. Mírně problematická je kvalita češtiny. Autorka nadměrně používá některé výrazy (těž, avšak). Věty hlavní začínají slovy, které by měly spíše uvozovat věty vedlejší. Čárky v souvětích nejsou vždy správně. Jednotlivé kapitoly práce na sebe logicky navazují. Autorka prokázala také schopnost pracovat s literárními a elektronickými zdroji.

Bakalářskou práci Terezy Touškové doporučuji k obhajobě a hodnotím ji stupněm velmi dobře.

Datum: 15.5.2024

Podpis: