

# POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Políčko lze zaškrtnout dvojitým poklepáním levým tlačítkem myši*

Titul: Botanická naučná vycházka národní přírodní rezervací Soos s využitím mobilních zařízení

Autor práce: Adéla Matějková

Autor posudku: Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D.

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? .....  ano  ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání* ? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení* ? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci *Obsah* ? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? .....  nechybí  chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? .....  ano  ne zcela  ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? .....  ano  ne zcela  ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? .....  ano  ne zcela  ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? .....  ano  ne zcela  ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb .....  ano  ne zcela  ne  
    a úplný? .....  ano  ne zcela  ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? .....  ano  ne zcela  ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? .....  ano  ne zcela  ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? .....  ano  ne
14. Doplňte hodnocení práce: .....  výborně  ne  
     velmi dobře  ne  
     dobře  ne  
     nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

Co pro Vás bylo na tvorbě stezky nejnáročnější? Dokážete odhadnout, kde by mohla na stezce vzniknout problematická místa?

Terénní výuka není ve školách běžně rozšířena, přestože působí velmi atraktivně. Proč ji, dle Vašeho názoru, učitelé nezařazují častěji?

### ***Slovní hodnocení vedoucí práce:***

Bakalářská práce Adély Matějkové se zabývá tvorbou naučné vycházky v PR Soos za pomoci QR kódů. Práce je přehledně členěna do tří hlavních kapitol. V první, ryze teoretické, kapitole autorka velmi komplexně představuje území PR Soos, nechybí výčet typické fauny a flóry. V závěru kapitoly se autorka zaměřila na turistický význam lokality a hovoří o naučné stezce, muzeu či o záchranné stanici pro živočichy. Následuje kapitola 2, která se věnuje využívání mobilních technologií ve výuce. Po definici základních pojmů této problematiky autorka vyjmenovává výhody a nevýhody m-learningu. V poslední části této kapitoly autorka představuje mobilní aplikace, které následně využila při tvorbě naučné vycházky. Důležitým faktorem je, že použité aplikace jsou vždy alespoň částečně zdarma. Třetí kapitola popisuje stěžejní část práce, a to samotný návrh naučné vycházky. Autorka návrh pojala velmi komplexně a v kapitole tedy nechybí ani informace o ideálních měsících k návštěvě, vhodném počasí, doporučeném vybavení dětí, časové náročnosti akce a délce trasy vycházky. Vycházka je koncipována pro skupinky dětí, z nichž každá pracuje s mobilním zařízením, pracími potřeba a papírem. Celkem autorka připravila pomocí vhodných aplikací 7 různých aktivit pro žáky. Jednotlivé aktivity je možné vidět v přílohách práce. Aktivity prověřují informace, které žáci mohou zjistit mimo jiné z naučných tabulí během vycházky po Soos. Správné odpovědi a výsledky aktivit žáci zadávají přímo do aplikací či je píšou na papír, který s sebou během trasy nesou. Terénní část akce má tedy ještě dohru ve třídě, kde pedagog s žáky rozebírá zjištěné výsledky, např. pomocí aplikace Mentimeter. Autorka všechny vytvořené aktivity v práci velmi pochopitelně popisuje, uvádí také správné řešení. Na konci práce je přiložen metodický list.

Závěrem lze říci, že cíl bakalářské práce Adély Matějkové byl splněn. Výstupem práce je praktická pomůcka pro učitele, vycházka, kterou mohou realizovat se svými žáky. Práce je psána čtivě a kvalitní češtinou. Obsahuje dostatečné množství obrazových příloh, které jsou vhodně popsány. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. V práci neshledávám žádné formální ani stylistické chyby. Autorka prokázala schopnost pracovat s literárními a elektronickými zdroji.

Bakalářskou práci Adély Matějkové doporučuji k obhajobě a hodnotím ji jako výbornou.

Datum: 4.5.2024

Podpis: