

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojitým poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Hodnocení environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) na druhém stupni ZŠ
Autor: Klára Marešová

Autor posudku: RNDr. Petra Wasková, Ph.D.

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázky ve znění:

1) V grafu č. 3 vidíme, že u více než poloviny respondentů se o ochraně životního prostředí vyučuje téměř každý den či několikrát za měsíc/pololetí, naopak druhá část (téměř polovina) se s tímto typem vyučování setkává zřídka či vůbec. Podobný trend můžeme pozorovat také u grafů č. 4 a 11. Pozorovala jste nějakou souvislost mezi zmíněnými výsledky a krajem, ve kterém se škola nachází? Pokud ano, jak si tuto skutečnost vysvětlujete?

2) V grafu č. 21 můžeme vidět návrhy a doporučení žáků pro zlepšení výuky ochrany životního prostředí. Jak byste na základě tohoto výstupu a výstupů z grafů č. 10 a 13 změnila/navrhla výuku EVVO na druhém stupni ZŠ?

Nedílnou a povinnou součástí hodnocení kvalifikační práce je slovní vyjádření se k práci s podrobným uvedením připomínek a zdůvodněním navrhovaného hodnocení na samostatném listě nebo zadní straně tohoto formuláře.

Hodnocení kvalifikační práce a zdůvodnění navrhovaného hodnocení

Bakalářská práce Kláry Marešové se zaměřuje na aktuální a významnou problematiku současné doby, kterou je environmentálního vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) v České republice. Práce si klade za cíl popsat a zhodnotit stav EVVO na druhém stupni základních škol v rámci českého vzdělávacího systému. Cíl práce je formulován jasně a srozumitelně. Celková struktura práce je přehledná, jednotlivé oddíly jsou řazeny chronologicky. Nicméně pro snazší orientaci v práci bych doporučila: i) zahrnout podkapitoly 4.4.1 - 4.4.20 do *Obsahu* práce a přidat číslovanou podkapitolu 4.4.21 k poslednímu grafu, Graf č. 21; ii) zaměřit se na čitelnost grafů. Odpovědi respondentů u grafů č. 2, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14 jsou neúplné. Práce obsahuje celkem 40 stran a je členěna na osm kapitol, přičemž první tři kapitoly se věnují teoretickým poznatkům z oblasti EVVO, čtvrtá kapitola zahrnuje vlastní výzkum a zbylými kapitolami jsou *Diskuze*, *Závěr*, *Literatura* a *Seznam grafů*. Součástí práce je přiložený vzor hodnotícího dotazníku. Zpracování teoretické a praktické části, metodologie práce, analýza a interpretace výsledků odpovídají úrovni bakalářské práce. V teoretické části je detailně popsán koncept EVVO, vývoj EVVO v zahraničí a u nás, jsou vysvětleny důležité environmentální pojmy, představeno pojetí a implementace EVVO v rámci českého školství. Text je čitelný, srozumitelný, jednotlivé kapitoly na sebe logicky a plynule navazují. Po jazykové stránce obsahuje práce drobné gramatické a lingvistické nedostatky, které nijak nesnižují samotnou kvalitu psaného textu. Praktická část obsahuje vlastní výzkum zaměřený na analýzu povědomí žáků druhého stupně základních škol o EVVO pomocí kvantitativně orientovaného online dotazníku. Dotazník obsahoval celkem 20 otázek, z nichž poslední otázka byla otevřená. Součástí dotazníku byly také otázky zaměřené na individuální názory a postoje žáků k výuce EVVO na školách. Před zahájením samotného výzkumu proběhl pilotní test vytvořeného dotazníku a ověření vhodnosti a relevantnosti otázek. Do výzkumu byly zapojeny základní školy ze všech krajů v České republice. Výzkum je jasně definovaný s konkrétními cíli a hypotézami. Výsledky jsou v práci prezentovány formou názorných grafů doplněných o podrobný popis výsledků. Celá tato část je přehledná a snadno se v ní orientuje. Chtěla bych ocenit celkovou strukturu a metodologii práce, srozumitelný a podrobný obsah teoretické části, rozsáhlost výzkumu s celorepublikovým pokrytím. Práce naplnila stanový cíl a je přínosem pro praxi. Tato práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení: 1 – výborně.

Datum: 4. 6. 2024

Podpis: