

Komentář

Předložená bakalářská práce Kateřiny Zemanové se zabývá problematikou trvalých preparátů a jejich využití v hodinách přírodopisu s přihlédnutím k badatelsky orientované výuce. Studentka v úvodních kapitolách shrnuje základní kutikulární dokumenty, organizační formy a metody výuky, badatelsky orientovanou výuku, metodu 3A a informace o preparátech. V metodické části pak popisuje tvorbu trvalých preparátů a tvorbu pracovních listů. Ve výsledcích jsou pak prezentovány vytvořené pracovní listy pro žáky a je prezentován metodický základ pro učitele. Vybrané aktivity byly ověřeny v praxi. Tyto aktivity studentka metodou 3A sama zhodnocuje a navrhuje možnosti zlepšení. Celkově je práce čtivá a jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Studentka prokázala samostatnost při tvorbě preparátů a také schopnost vytvořit zajímavé aktivity, které žáky podle jejich zhodnocení bavily. Sebekriticky uvádí i nedostatky, které při hodinách vznikaly a ty se snažila v dalších hodinách napravit. Při hodinách se žáky Kateřina působila přirozeně, uvolněně a prokázala schopnost kvalitně se na hodinu připravit a zorganizovat ji. Bylo pro mě potěšením školit takovouto práci a hodnotím ji nejvyšším možným stupněm – **výborně**.

1. 5. 2024

Mgr. et Mgr. Jan Walter

