

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
F a k u l t a p e d a g o g i c k á
K a t e d r a p s y c h o l o g i e

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka): **KAROLÍNA PAZDZIOROVÁ**
Speciální pedagogika

Název práce: **KOMPLEXNÍ PODPORA DĚTÍ S PORUCHAMI CHOVÁNÍ VE
VYBRANÉM DĚTSKÉM DOMOVĚ SE ŠKOLOU**

Oponoval(a): doc. PhDr. Jana Miřhová, CSc.

Tématem předkládané bakalářské práce je Podpora dětí s poruchami chování ve vybraném dětském domově se školou. Aktuálnost zvolené problematiky spatřuji především ve skutečnosti, že právě podpora dětí s poruchami chování je nejdůležitějším motivem jejich resocializace.

Po formální stránce obsahuje práce 57 stran včetně úvodu a seznamu literatury a její členění na teoretickou a praktickou část a řadu kapitol a podkapitol je přehledné a proporcionálně vyvážené.

V teoretické části autorka na základě studia odborné literatury i vlastního úsudku definuje a podrobně charakterizuje kategorie, které tvoří teoretická východiska praktické části. V teoretických kapitolách nejdříve autorka vymezuje pojem „poruchy chování“, jejich symptomatologii, etiologii a diagnostiku. Za velmi zdařilé považuji kapitoly „Možnosti intervence v rodinách s dětmi s poruchami chování“ a „Dítě s poruchami chování v ústavní výchově“. Tyto kapitoly vyúsťují v resocializaci a reedukaci poruch chování. V teoretické části prokázala autorka dobrou orientaci v odborné literatuře i schopnost hodnotit a srovnávat názory a postoje různých autorů.

V praktické části práce autorka jasně a věcně formuluje cíl výzkumného šetření a z něj vyplývající výzkumné otázky, na které prostřednictvím kvalitativního výzkumu odpovídá v závěru. Velmi pozitivně hodnotím to, že autorka k interpretaci výsledků výzkumu použila obsahově kategoriální a strukturální analýzu výpovědí.

Bakalářská práce přináší řadu zajímavých a užitečných poznatků pro terapeutický a výchovný přístup k dětem s poruchami chování. Práce je psaná kultivovaným a obsahu odpovídajícím jazykem.

K práci mám následující připomínky:

- Do výčtu forem lži doporučuji doplnit „milosrdnou lež“ (Pia fraus medica), která pochopitelně nepatří mezi projevy poruch chování. Výjimečně se s ní setkáváme i u dětí školního věku, kdy je odrazem jejich sociální zralosti.
- Některé projevy poruch chování mohly být podrobněji rozpracovány.

Až na uvedené připomínky hodnotím práci velmi pozitivně, neboť svědčí o nevšedním zájmu autorky o sledovanou problematiku a o pečlivém přístupu k jejímu zpracování.

Závěr: Předkládaná bakalářská práce v plné míře splňuje podmínky na ni kladené, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Náměty a otázky k obhajobě:

- Rozved'te formy reagence v souvislosti s podporou seberegulace dětí s poruchami chování.
- Jak je možné pěstovat u těchto dětí sebeúctu?

Navrhované hodnocení: *v ý b o r n ě*

Datum: 1.8. 2023

Podpis:

Doc. PhDr. Jana Miřhová, CSc.

Kopie vstlaná s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 206 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 636 371