

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): Vendula Maňáková

Název práce: Přechodový objekt v mateřských školách

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí práce: PhDr. Martina Komzáková, Ph.D.

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování praktické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Cílem hodnocené diplomové práce bylo prozkoumat situaci v mateřských školách, jak pracují pedagogové s potřebou přechodového objektu/rituálu a bezpečím dítěte ve třídě. Dílčími otázkami bylo zjistit, zda pedagogové tento psychologický pojem znají a zda takový objekt dokáží rozpoznat a charakterizovat a jaké s nimi mají zkušenosti u dětí.

Text je standardně členěn na dvě části – teoretickou a empirickou. V teoretické části se autorka účelně věnuje tématům z odborné literatury, které se staly její oporou pro empirickou část.

Následuje kapitola o designu výzkumu. V empirické části pak popisuje a vyhodnocuje výsledky svého zjištění.

V diskusi pak autorka popisuje možnosti a limity své části výzkumu a nabízí další možnosti, jak výzkumně postupovat dál.

Tato práce je unikátní již ze dvou důvodů a to jednak, že byla součástí kolektivního výzkumu, kdy se touto problematikou zabývaly další dvě autorky a každá z nich se zaměřila na různé aspekty (stejný výzkum proběhl u pedagogů 1.stupně, kde se stejná problematika zkoumala kvalitativním i smíšeným způsobem). Druhý originální aspekt je zvolené téma, neboť se stále jedná o nedostatečně probádanou významnou oblast dětského života, která je pro děti přítomným fyzickým zdrojem bezpečí i/v hlavně prostředí, kde nejsou přítomni rodiče. A to nejen v českém prostředí ale i ve světovém kontextu, takže autorka musela čerpat primárně z cizojazyčné literatury. Z tohoto důvodu vnímám celý tento výzkumný projekt za velmi originální a průkopnický, protože se teprve hledají a ověřují cesty, jak je možné danou problematiku zkoumat a popisovat.

U autorky jako vedoucí práce velice oceňuji zodpovědnost a pracovní a tvůrčí nasazení při realizaci výzkumu i jeho následného zpracování do textové zprávy. Za autorskou myšlenku považuji návrh možnosti zaměřit další výzkum daného jevu z pohledu didaktické pomůcky(str.45).

Hodnocenou BP práci považuji za nadstandartní jak z pohledu zvoleného tématu, tak i úrovní zpracování, které převyšuje běžnou kvalitu BP.

Závěr: diplomovou práci doporučuji k obhajobě

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

Vysvětlete podrobněji Váš návrh zaměřit výzkum přechodového objektu jako didaktické pomůcky.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 7.6.2024

PhDr. Martina Komzáková, Ph.D.
vedoucí BP

Kopie v originálu

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 01 Plzeň I
P.O.Box 814, tel./377 666 371